



Start SWITCH

Subsidie toegekend voor Centrum Industriële Technologie

Bijna vier ton subsidie is toegekend aan de Technische Hogeschool Rijswijk om een Centrum voor Industriële Technologie op te zetten, in samenwerking met Tinbergen Techniek (TRE-groep) in Den Haag en een aantal bedrijven. Hiertoe vinden op dit moment onderhandelingen plaats met grote bedrijven die enerzijds studenten willen inschakelen om onderzoeksprojecten uit te voeren, maar anderzijds ook expertise en tijd beschikbaar willen stellen om het technisch onderwijs een nieuwe inhoudelijke impuls te geven.

Het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen wil de samenwerking tussen mbo en hbo stimuleren. Hiertoe geeft het Vernieuwingsfonds mbo/hbo financiële bijdragen aan mbo/hbo-samenwerkingsprojecten, die bevorderen dat studenten al tijdens de opleiding kennismaken met de beroepsvaardigheden die zij later in de praktijk nodig hebben.

Het aandeel projectonderwijs in de vier Rijswijkse ingenieursopleidingen wordt steeds groter en zal in de toekomst ongeveer 50% bedragen.

Er is gekozen voor projectonderwijs omdat het bedrijfsleven wil beschikken over mensen die gewend zijn in projectteams te werken, waardoor zij vanuit verschillende gezichtspunten naar situaties kijken.

Voordelen voor bedrijfsleven én onderwijs

Het op te richten Centrum voor Industriële Technologie, dat de naam SWITCH zal krijgen, kan ervoor zorgen dat de studenten meer realistische projectopdrachten uitvoeren tijdens de studie. Het onderwijs wordt daardoor aantrekkelijker voor studenten, ook omdat zij met meer soorten geavanceerde apparatuur in aanraking zullen komen als zij projecten doen voor het bedrijfsleven. Het is binnen het technisch onderwijs financieel niet haalbaar om specialistische apparatuur aan te schaffen voor eenmalige projecten. Naast de voordelen voor het bedrijfsleven op korte termijn (projecten laten uitvoeren door studenten die deskundig begeleid worden) is er het effect op lange termijn dat de ingenieurs beter voorbereid zijn op de arbeidsmarkt.

(Irma Gosliga)

De THR loopt wad



Volop zon, water, modder en enthousiaste deelnemers. (Foto: Robert Schavemaker)

- 3 **Opening van het studiejaar: een gevoelige snaar**
- 5 **KMP-projecten op stoom**
- 6 **TH Rijswijk niet in top-vijf**
- 7 **Van schoonmaak tot DTP**
- 9 **Nieuwe voorlichtingscampagne**
- 11 **Elektronische informatie rukt op**

MEDEDELINGEN

Personeel

Uit dienst
Niels Kütke

Gedetacheerd

Meta Schippers-'t Lam
(adviseur personeelszaken)
Agnes Kimmel
(personeelsconsulent)

Gefeliciteerd

Norbert Rens is vader geworden, van harte gefeliciteerd.

Beter laat dan nooit

Caroline Buurman, inmiddels al een paar maanden moeder, van harte gefeliciteerd. Yde Bleeker, gefeliciteerd met je aanstelling als Hoofd Studierichting Werktuigbouwkunde.

Beterschap

Dionne Houtzager wensen wij veel sterkte. (Danny Davies zal haar functie zolang waarnemen.)
Peter van Asselt wensen wij van harte beterschap toe.

Van het decanaat

Info-ronde decaan

In een mentoruur van onze eerstejaars heb ik traditiegetrouw van alles over mijn werk verteld. Heb je nog vragen over de behandelde onderwerpen, aarzel niet. Je weet me nu te vinden.

Financiële ondersteuning

De zogenaamde WSF-fondsen zijn er om studenten, die door overmachtsituaties studievertraging hebben opgelopen en daardoor in de problemen komen met hun studiefinanciering, toch in staat te stellen hun studie af te ronden.

Er is sprake van drie categorieën studenten die dit jaar een aanvraag kunnen indienen:

- De student die door bijzondere omstandigheden de studie niet heeft kunnen afronden in de periode met basisbeurs. De leenfase komt er dus aan. Hij/zij kan een beroep doen op het *Afstudeerfonds*.
- De student die door bijzondere

omstandigheden niet heeft kunnen voldoen aan de norm van de tempobeurs in dit studiejaar. Hij/zij kan een beroep doen op het *Tempobeursfonds*.

- De student die door bijzondere omstandigheden niet heeft kunnen voldoen aan de 21 SP-norm van de prestatiebeurs in dit eerste jaar. Hij/zij kan een beroep doen op het *Prestatiebeursfonds*.

Er moet dus sprake zijn van bijzondere omstandigheden. Welke dat zijn, kun je nazien in het Reglement Financiële Ondersteuning, dat ter inzage ligt in onze mediatheek. Er moet sprake zijn geweest van overmacht op lange termijn. Is in normale omstandigheden ondermaats gepresteerd in de studie, dan is de kans op een tegemoetkoming uit een van deze fondsen dus nihil. Een van de voorwaarden is dat, zo gauw de studievertraging zich aftekent, de situatie doorgesproken moet worden met de decaan. Samen met hem en de studierichting (mentor/studie-adviseur) wordt naar de beste handelwijze gezocht, zodat de schade op het gebied van de studiefinanciering tot het uiterste beperkt blijft.

Sociaal Fonds THR

Dit is een fonds onder beheer van het College van Bestuur. Het is ingesteld om de THR-student die door omstandigheden in acute geldnood verkeert onder bepaalde voorwaarden te ondersteunen. Meer informatie kun je bij mij inwinnen.

Doorstuderen na het hbo

Wil je na de propedeuse naar het w.o. of verder studeren na het behalen van je diploma? Kom nu praten, want je moet veel tijd investeren om de juiste opleidingskeuze te maken.

Tweedejaars prestatiebeursstudenten

Zij hoeven niet meer te voldoen aan een 21 SP-norm, maar wel aan de norm van zes jaar: vanaf de startdatum Stufi een diploma halen. Lukt dit, dan worden het tweede, derde en vierde jaar van de Stufi (ook) omgezet in een beurs.

Anton van Hal, decaan,
kamer 121, telefoon (070) 3401 820.

De drie ondernemingen met de respectievelijke namen 'Puzzelkit', 'Validata' en 'CCP' (Cad Converting Production) hebben een levensduur van één studiejaar. De mini-ondernemers bepalen zelf welk product zij gaan leveren, kiezen een naam en een managementteam, zorgen voor bedrijfskapitaal door de verkoop van aandelen en zetten de organisatie op om hun product te maken.

COLOFON

TéHaèR-info!, het informatiebulletin van de TH Rijswijk verschijnt acht maal per jaar (in september, oktober, november, december, februari, maart, april en mei) in een oplage van 2500. Het wordt verspreid onder studenten, afgestudeerden, personeelsleden en stagebedrijven.

Hoofdredactie:
Irma Gosliga

Redactie:
personeelsleden:
Frans Bouts, Erik Kruiden,
Grada Vermin, Paul Witte
studenten:
P.J. Broodbakker, Michelle Kuipers,
Steven Schuurman

Eindredactie:
Mirca Groenen

Fotoredactie:
Paul Witte

E-mail: redactie@thrijswijk.nl

Contactpersoon adverteerders:
PR & Voorlichting
Telefoon: (070) 3401 542

Grafische vormgeving, lay-out en druk:
Rob Hagman en Bidjai Rangoe,
Repro TH Rijswijk

Adres:
R.-K. Technische Hogeschool Rijswijk,
Lange Kleiweg 4, 2288 GK Rijswijk
Telefoon: (070) 3401 500
Telefax: (070) 3192 406
E-mail: info@thrijswijk.nl
Internet: <http://www.thrijswijk.nl>

DEADLINES KOPIJ

NR. 3

29 OKTOBER 1997

NR. 4

26 NOVEMBER 1997

Wij wensen de ondernemers veel succes en adviseren de marketingmanagers om de THR-bevolking regelmatig te informeren, omdat elk bedrijf gebaat is bij mond-tot-mondreclame.

(Harry Kaptein en Jan Lambers)

Start nieuwe mini-ondernemingen

Ook dit jaar zijn er weer enkele studenten een mini-onderneming gestart. Elke onderneming wordt begeleid door de stichting Mini-ondernemingen Nederland, een (oud-)ondernemer, een NovAA-accountant en een hogeschooldocent.

Opening van het studiejaar

Een gevoelige snaar

Sinds de afgelopen DIAS vindt nagenoeg alle informatie-overdracht onder het personeel plaats door middel van e-mail. Dus ontvingen alle personeelsleden op 5 september 1997, 9.36 uur, een e-mail van de voorzitter van het College van Bestuur, drs. J.P.L.M. Michalides. Deze behelsde een uitnodiging voor de opening van het studiejaar 1997-1998, die gehouden zou worden op dezelfde dag als waarop studievereniging Ångström in de Ångsöos het nieuwe studiejaar voor de natuurkundigen zou openen.

Woensdagmiddag 10 september, 16.00 uur: de eerste personeelsleden arriveren in de 'nieuwe' BK-vleugel. Daarvoor hadden de aanwezigen dus twee tests moeten afleggen:

1. ze kunnen met e-mail omgaan;
2. ze kunnen zelfstandig de plaats van handeling ontdekken, daar deze niet in de uitnodiging was aangekondigd.

Om 16.08 uur opende Hans Michalides, voor een select gezelschap, het schooljaar met het uitspreken van zijn redevoering: 'Investeren in het hbo'.

Huldiging

Drie zilveren jubilarissen werden gehuldigd: Hans Gubbens, Bert Menting en Frans Plantinga.

HBO-Raad

De HBO-Raad had de suggestie voor de titel van de voordracht gegeven, met als ondertitel dat de toeganke-lijkheid van het hbo ook voor mbo'ers moest toenemen.

De spreker verbaasde zich daarover omdat we, dankzij diezelfde HBO-Raad, de instroom van mbo'ers aanvankelijk kwijt dreigden te raken. Ook bracht hij zijn vrees onder woorden over de nieuwe weg van diploma-fabrieken die de HBO-Raad wil inslaan.

Terugblik

Er is ook het afgelopen schooljaar weer flink geïnvesteerd in bijvoorbeeld het havo-hbo-project en in projectonderwijs, met als resultaat prijzen en een stijging van het aantal eerstejaars studenten. Het rendement van de propedeuse is echter wel voor verbetering vatbaar.

Toekomstvisie

Het onderwijs is een complex proces en de vernieuwingen in het onderwijs maken het onderwijs gevoelig voor het verschijnsel dat kleine verstoringen grote gevolgen kunnen hebben. Dit kan leiden tot trillingen in de ontwikkelingskromme. Het vereist van ons:

1. gevoeligheid voor veranderingen die zich in de omgeving voordoen;
2. acceptatie van nieuwe ideeën.

Hiervoor is vooral 'integriteit' nodig: doen wat je belooft. Dat schept immers vertrouwen en is bij uitstek de eigenschap waarmee we het propedeuse-rendement kunnen verbeteren.

Ten slotte

"Ik hoop dat wij met ons allen er dit jaar beter in zullen slagen om die 'trillingen', de veranderingen die van alle kanten op ons afkomen, tijdig te herkennen. Ik hoop dat u die 'trilling' al voelt en dat ik een gevoelige snaar heb geraakt. Ik weet zeker dat we er dan weer een mooi vioolconcert van kunnen maken."

Dat het dit schooljaar een harmonisch jaar moge worden.

(een door een gevoelige snaar geraakte Frans Bouts)

Verklarende woordenlijst

DIAS: zie artikel vorige TéHaèR-info!

E-mail: modern communicatiemiddel.

Schooljaar: de periode tussen twee grote vakanties, opgebouwd uit twee semesters.

Ångström: studievereniging van technisch natuurkundigen.

HBO-Raad: peperdure, (overbodige), overkoepelende hbo-organisatie, met e-mail: post@hbo-raad.nl.

Diploma-fabriek: elke overeenkomst met onze school berust op een verwrongen perceptie van de waarnemer.

Gevoeligheid voor veranderingen...: bijvoorbeeld doorhebben dat de hedendaagse student door de prestatiebeurs en dergelijke tot een ongezonde studiehaast wordt opgezwepen.

Integriteit: je eigen verantwoordelijkheid zelf nemen.

Vioolconcert: onder de bezielende leiding van de dirigent komt een harmonisch samenwerken tot stand tot welzijn van de luisteraars. (Het stemmen der violen klinkt als een kakofonie, nu dus, maar daarna...)



Er werd nog hevig gediscussieerd na de officiële opening. (Foto: Paul Witte)

Uitgeknipt en uitgesproken

Een reactie op het artikel uit de Volkskrant (TéHaèR-info!, september 1997, blz. 6) over het plan voor een mengeling van een beurzende- en een leenstelsel van de VSNU en de HBO-Raad.

Het huidige studiefinancieringsstelsel staat ter discussie. Door alle aparte regelingen is het huidige stelsel een ware chaos geworden, terwijl voor de zo nagestreefde toegankelijkheid van het hoger onderwijs een simpel en duidelijk studiefinancieringsstelsel nodig is. Geen wonder dat instanties met voorstellen komen om het stelsel te wijzigen. Het door de VSNU gepresenteerde voorstel wijkt echter af van de voornaamste doelstellingen voor een nieuw stelsel, toegankelijkheid en studeerbaarheid.

Bij een financiering van de eerste twee jaar van de studie, met het maximale bedrag van f 20.000,-, lijkt de toegankelijkheid van het hoger onderwijs aanmerkelijk vergroot. Het komt echter weinig tot nooit voor dat een student slechts naar de eerste jaren van de studie kijkt. Dit zou ook bijzonder kortzichtig zijn. Nee, na de riante eerste jaren wordt het zelfs behoorlijk aanpoten. Niet alleen zal er geleend of gewerkt moeten worden, voor het behalen van de beurs moet ook nog aan een behoorlijke norm worden voldaan. Na één jaar 21 studiepunten, en na twee jaar 56 studiepunten zijn namelijk geen laag gestelde normen.

donderdag 18 september 1997

de Volkskrant

Mbo en hbo gaan samen studies opzetten

DEN HAAG

Het beroepsonderwijs wil gezamenlijk studies opzetten die vloeiend overlopen van het middelbaar- in het hoger onderwijs. Dat hebben diverse belangengroep-

Haalt de student deze normen niet, dan zal per behaald studiepunten een deel van de beurs worden verkregen. In zo'n geval krijgt de student dus minder studiefinanciering dan zijn meer voortvarende studiegenoten, terwijl deze student het gezien zijn studieduur meer zou kunnen gebruiken. Bovendien is het stelsel in financieel opzicht geen enkele verbetering ten opzichte van het oude stelsel. Reken maar uit: inleveren van de OV-kaart, en 2 x f 10.000,- tegenover een OV-kaart en 4 x 12 x f 425,-.

Hiernaast krijgen alle (!) studenten deze beurs, dus ook de thuiswonenden. Het is maar zeer de vraag wat voor een invloed dit op de toch al beperkte onderwijsbegroting zal hebben.

Al met al is het de vraag of met dit stelsel een oplossing is gevonden voor de problemen met de studiefinanciering en het verminderde aantal studenten in het hoger onderwijs. Wel maakt deze poging duidelijk dat het huidige stelsel ook in de ogen van beleidsmakers heeft afgedaan en dat er mensen zijn die zich het lot van studenten aantrekken. Bravo.

(Tijs Wilbrink, student uit WH43, lid van de opleidingscommissie W en vice-voorzitter van de Leidse Studentenbond)

nisaties van het beroepsonderwijs woensdag bekendgemaakt. Waar mogelijk zullen dat zevenjarige opleidingen zijn. Voorwaarde is wel dat minister Ritzen van Onderwijs de voorgenomen bezuiniging op de studiefinanciering van mbo-studenten afzwakt. Ritzen wil mbo-studenten die naar het hbo gaan, een jaar minder beurs geven dan havisten die aan dezelfde studie beginnen. Mbo-studenten, is de redenering, hebben voldoende vooropleiding om het hbo in drie jaar te kunnen afronden.(...)

de Volkskrant,
vrijdag 12 september 1997

Ritzen geeft hogescholen 12 miljoen extra

DEN HAAG

Hogescholen krijgen twaalf miljoen gulden extra van minister Ritzen van Onderwijs om mbo-leerlingen in drie jaar door de vierjarige hbo-studie te loodsen. Verder zullen universiteiten en hogescholen worden beloofd als ze meer studenten werven. Dat staat in het nog vertrouwelijke Hoger Onderwijs en Onderzoek Plan (HOOP)(...)

Ook in het HOOP komt Ritzen met het nieuwtje om het hoger onderwijs anders te financieren. De instellingen zullen worden afgerekend op het aantal eerstejaars studenten en verder op diploma's. De gedachte achter de maatregel is dat studenten in de toekomst een studie kiezen op basis van kwaliteitsoverwegingen. Wie de meeste studenten trekt, is volgens Ritzen dus de beste instelling.(...)

de Volkskrant,
donderdag 18 september 1997

Ongeval ontketent discussie over maatregelen tijdens ontgroeningen

Student overleden na inwijdingsritueel

De Vereniging van Samenwerkende Nederlandse Universiteiten (VSNU) wil een landelijke discussie over maatregelen tijdens ontgroeningen. De Rijksuniversiteit Groningen dreigt haar subsidie in te trekken als studentenverenigingen daar niet aan voldoen. Alcoholmisbruik kostte een student in Groningen dinsdag het leven(...)

De redactie is benieuwd hoe jullie aankijken tegen het alcoholgebruik van (aankomende) studenten tijdens de introductietijd.

Reacties graag via de postbus onder het smoelenbord of elektronisch (redactie@thrijswijk.nl).

KMP-projecten op stoom

Voordat een trein op de rails staat moet er het nodige gebeuren. Locomotief en wagons moeten ontworpen en gebouwd worden, de spoorbaan met de rails aangelegd. Maar dit niet eerder dan dat de passagiers in kaart zijn gebracht. Wie moeten er uiteindelijk mee, wat nemen zij mee? En wat kost zo'n treinkaartje dan wel? En, last but not least, gaat het traject wel in de goede richting?

KMP

Met het Kwaliteitsmanagementplan (KMP) gaat het niet anders. In april 1996 is het dikke rapport van het Kwaliteitsmanagementplan gepresenteerd. In dit plan is een gedegen analyse van de interne sterkten en zwakten gemaakt (ook studenten zijn bij het proces betrokken geweest). Op basis daarvan is op drie niveaus een aantal projecten gedefinieerd (met tussen haakjes de projectleiders):

1. Projecten in het kader van het samenwerkingsverband van de Dutch Quality Schools (DQS):
 - DQS Kwaliteitsmodel (Peter Menger);
 - Studeerbaarheid (Paul van Zutphen);
 - Ondernemend leren en ICT (Danny Davies).
2. Projecten waarvan de resultaten voor alle studierichtingen bedoeld zijn:
 - Propedeuse (Gerdien Visser);
 - Informatie en communicatie naar studenten (Dolf Pellenbarg).
3. Studierichtings specifieke projecten:
 - Teamgericht werken (Erik de Graaff);
 - Concentrisch curriculum (Jan Wieberdink);
 - Profilering Technische Natuurkunde (Guus Taminiau);
 - The Best W (Yde Bleeker).

De totale begroting bedraagt ruim 2,1 miljoen gulden, de personele inzet bijna 25.000 manuur. Hierbij zijn ongeveer 70 personen in meer of mindere mate betrokken.

Clustering van projecten

Ter verhoging van de doeltreffendheid en doelmatigheid is een aantal projecten geclusterd en onder één projectleider geplaatst zonder dat daarbij het totaal van oorspronkelijke doelstellingen verloren is gegaan. Zodoende lopen nu negen projecten in de KMP-dienstregeling. Intussen hebben de projectleiders hun teams samengesteld op basis van deskundigheid en onderlinge affiniteit en zijn de projectplannen in detail uitgewerkt.

Versterking van de teams

Op de Projectenmarkt van vlak voor de zomervakantie hebben de projectleiders hun projecten in de vorm van posters gepresenteerd. Dit is de eerste officiële presentatie van de projecten naar buiten geweest. Doelstelling van deze happening was tevens de belangstellendenregistratie, bedoeld om tot eventuele aanvulling op en versterking door klankbordgroepen van de projectteams te komen.

Tussenstations

Nu, aan het begin van dit cursusjaar, zijn de projecten merkbaar op stoom gekomen. Regelmatig komen de projectteams bij elkaar, bespreken hun vorderingen en bepalen de rest van het reisplan. De eerste officiële periodieke rapportage, gecoördineerd door het projectbureau, komt er eind september aan. Een tussenstationnetje, waar de eerste balans van de projecten opgemaakt wordt. Zit iedereen nog lekker, is de railtender-service langs geweest? Bij deze oefening blijkt dat de trein van het projectmatig werken een andere dienstregeling heeft dan die van het onderwijs geven. Het zijn twee niet gesynchroniseerde dienstregelingen

(lees: culturen). Voor de projectleiders en hun teamleden is dit een uitdaging die serieus opgepakt wordt. Een van de kernthema's van het KMP is immers de introductie, respectievelijk de borging van een onderwijsconcept dat geïnspireerd wordt door projecten en de werkwijzen die daarbij horen. Een goed voorbeeld doet goed volgen.

Projectbureau

De projecten zijn in de tijd gefaseerd met het doel ze beheersbaar te houden. Onderweg zijn rangeerstations ingebouwd. Ten eerste, geen machinist kan overzien wat er zich achter de horizon afspeelt (staat er een koe op de rails?) en bovendien worden steeds nieuwe uitzichten (lees: inzichten) tijdens de reis verkregen of anders wel van buiten aangedragen. Dit vereist een soepele opstelling van de projectteams, omdat soms wel eens omgereden moet worden, op aansluitingen van andere treinen gewacht of andere wagons aangekoppeld moeten worden. Het projectbureau die deze projecten coördineert speelt in dit laatste een centrale rol als treinbegeleidingsdienst om te komen tot een optimale benutting van beschikbaar materieel.

Eindstation

De trein is vertrokken en gaat vaart maken. De druk op de ketel wordt opgevoerd. Met spanning wordt uitgezien naar het eindstation van de reis. Een eindstation, dat niet bestaat. Bij aankomst zal blijken dat de reis verder moet, voor de volgende toekomst. Dat alles in dienst van kwalitatief goed onderwijs voor onze studenten.

Projectleiders en teamleden:
Goede reis!

Via TéHaèR-info! zult u op de hoogte gehouden worden van de voortgang van de projecten.

(Peter Menger, coördinator KMP-programma)

Keuzegids Hoger Onderwijs '97-'98

TH Rijswijk niet vermeld in top-vijf

Vorig jaar werd de TH Rijswijk in de Keuzegids Hoger Onderwijs '96-'97 uitgeroepen tot 'de beste hogeschool van Nederland'. Daar waren en zijn we bijzonder trots op en we doen zeer ons best om die titel waard te blijven.

Toch staan wij dit jaar niet in de top-vijf van beste hogescholen. Die komt namelijk tot stand door gegevens van de opleidingen zelf te combineren met berichten in de media, onderzoeken door buitenstaanders en gegevens uit de studenten-enquête. En doordat de studenten van de TH Rijswijk deze keer niet geënuquëteerd zijn (niet alle opleidingen worden elk jaar geënuquëteerd), konden wij niet in de top-vijf terechtkomen.

Drs. J.P.L.M. Michalides, voorzitter van het College van Bestuur: "Allereerst feliciteren wij natuurlijk Hogeschool De Horst, een van onze partnerhogescholen in de groep van

de Dutch Quality Schools, met wederom een eerste plaats in de top-vijf. De studenten van De Horst zijn door de Keuzegids gelukkig wel geënuquëteerd. Het is voor de TH Rijswijk een grote teleurstelling dat door een misser van de Keuzegids onze positie dit jaar niet is aangegeven."

Wel komen de vier Rijswijkse opleidingen weer prima voor de dag in de 'productvergelijkingen' van de hbo-opleidingen Technische Bedrijfskunde, Elektrotechniek, Technische Natuurkunde en Werktuigbouwkunde.

(Irma Gosliga)

TH Rijswijk in DQS-verband op StudieBeurs '97

Voor het eerst presenteerden de Dutch Quality Schools zich in een gezamenlijke stand. Die samenwerking is goed bevallen: omdat alleen door bundeling van krachten relatief kleine hogescholen op een opvallende manier bezoekers naar de stand kunnen trekken.

Om de bezoekers te attenderen op onze aanwezigheid werden er wedstrijdformulieren uitgedeeld. Daarmee maakten geïnteresseerde scholieren kans op een gratis studie (vier jaar collegegeld) aan een van de zes DQS-hogescholen.

(Nicole van Veldhoven)



De DQS-stand. (Foto: Nicole van Veldhoven)

Michelle Kuipers zit in de eindfase van de studierichting Technische Bedrijfskunde en heeft de afstudeervariant Verbetermanagement en Zorgsystemen gekozen. Zij schrijft over haar ervaringen op de afstudeerplek.

Michelle studeert af: deel 2

Na te zijn begonnen met de frisse klanken van Radio Noordzee, komen nu dagelijks Radio-3-geluiden mijn oren binnen. De 'Manke-Nelis-liefhebber' blijkt lang niet zo'n pitbull als werd beweerd en hij heeft ook helemaal geen problemen met 'de jongste zender van Nederland'. Zo af en toe zijn er wel nummers die hem doen mompelen vanachter zijn computer, maar op 3 blijft 'ie!

Om zo min mogelijk tijd te verliezen, ben ik rap van start gegaan.

Binnen een week tijd had ik een plan van aanpak geformuleerd, dat ik al op het bureau van mijn afstudeercoaches had gedeponereerd, vóórdát ze zelf wisten dat ze mij gingen begeleiden.

Na twee weken voorbereidende activiteiten dacht ik al heel wat voor elkaar te hebben. Terwijl ik met 180 kilometer per uur aan mijn opdracht bezig was, kwam de dag van het bedrijfsbezoek van mijn stagecoaches in zicht.

Toen het zover was, vertelden deze me dat ze de opdracht te omvangrijk vonden. Dat voelt dan alsof je met 180 kilometer per uur vol in de remmen moet.

Vervolgens was ik er nog vóór het vertrek van mijn coaches van overtuigd dat ik in mijn enthousiasme teveel hooi op m'n vork had genomen. Dat was eigenlijk nog niet eens het ergste, want ik dacht ook dat ik de gehele opdracht ruim op tijd af zou krijgen.

Een bedrijf probeert natuurlijk zoveel mogelijk uit zijn aangenomen afstudeerder te halen. Het liefst zouden ze je het werk van twintig afstudeerders en een fulltime duizendpoot laten doen. Meestal verliest men, bedrijven en soms ook afstudeerders, uit het oog dat er naast de activiteiten voor het bedrijf ook nog moet worden afgestudeerd. Gevolg van dit alles was dat er een en ander aan de opdracht veranderd moest worden.

Het heeft me toch wel een weekje gekost om de opdracht duidelijk voor ogen te krijgen en deze op papier te zetten.

Het nieuwe plan van aanpak is nu op weg naar mijn begeleiders en ik ben benieuwd wat ze ervan vinden...

Van schoonmaak tot DTP

A Votre Service: Erwin Wolters

Hij runt het service- en schoonmaakbedrijf 'A Votre Service' dat al sinds de oprichting van de TH Rijswijk actief is op de hogeschool. Hij werkte zes jaar mee aan het hogeschoolblad als specialist in desktop publishing en cartoonist. Hij is altijd goedgehumeurd, 29 jaar jong en zeer flexibel. Erwin Wolters, zakenman en creatieve duizendpoot, aan het woord.

"Ik loop al aardig wat jaartjes rond hier op school. Het begon zo'n tien jaar geleden, toen ik - na het overlijden van mijn vader - van de ene op de andere dag de leiding van A Votre Service (AVS) moest overnemen. Ik zat toen op de havo, die ik hierdoor niet heb afgemaakt.

de THR. Mijn moeder is overigens eigenaar van het bedrijf."

Geen eendagsvliegen

"Voor de THR zijn er veertien mensen in dienst bij AVS. Het zijn geen eendagsvliegen: de meesten zijn al zo'n acht jaar aan het werk hier op

leegstaande practicumlokalen, de personeelskamer en de mediatheek. Maar we assisteren, in overleg met de facilitaire dienst, ook bij interne verhuizingen. De avondploeg, die voor de meesten op school 'onzichtbaar' is, telt tien medewerkers. Zij maken onder andere de werk-kamers van het personeel schoon en de leslokalen."

Varkensstal

"Het leuke - maar tegelijk zo lastige - van dit werk is dat je jezelf bijzonder flexibel moet opstellen, zeker overdag. Een school is altijd in bedrijf. Heb je net gepland dat lege leslokaal eens goed onder handen te nemen, blijkt er, als je met je emmers aan komt zetten, een les te zijn. Dat was dan een last-minute-roosterwijziging. En dan de bende na de NOVA-feesten en de DIAS: een varkensstal is er niks bij. Daar is voor ons dan ook zeer veel eer aan te behalen: met z'n allen de schouders eronder en een dagje later ziet niemand er meer iets van."

State-of-the-art

"Naast het schoonmaakgebeuren heb ik ook vanaf het eerste uur geassisteerd bij het vormgeven van het hogeschoolblad. Van het geworstel met verouderde apparatuur tot en met de huidige situatie met state-of-the-art DTP-programma's en een flatbed-scanner, en met zo nu en dan een cartoon van eigen hand. (Ook nu weer, red.)

De vormgeving is met ingang van dit studiejaar weer volledig in handen van Rob Hagman, die ook de druk van het blad verzorgt. Ik ga me richten op het opzetten van een eigen bedrijfje in grafisch ontwerpen van allerhande drukwerk en WEB-pagina-opmaak. Het starterspakket van de Kamer van Koophandel heb ik al in huis. Dat wil niet zeggen dat ik er hier met AVS de brui aangeef; dat grafisch ontwerpen doe ik er gewoon bij." (Grada Vermin)

A Votre Service (AVS)

Opricht: 1953
Eigenaar: Yvon Wolters-Van den Berg
Bedrijfsleider: Erwin Wolters
Dagploeg TH Rijswijk: Muharrem Carlik,
Piedade Palmeira en Thea van den Bulk

ZO, IK STA
ER WEER GELIJK
OP...



Zit ik niet mee hoor, want ik heb door het leidinggeven en alles wat daarbij komt kijken gigantisch veel ervaring opgebouwd. Ik ben al de derde generatie Wolters die aan de TH Rijswijk verbonden is. Eerst was het mijn opa die het schoonmaakbedrijf runde, daarna mijn vader en nu ik. Samen zijn we goed voor zo'n achtentwintig jaar schoonmaak op

school. De dagploeg - welbekend bij studenten en personeel - en de avondploeg. De dagploeg bestaat uit één parttimer voor het keukenpersoneel en drie fulltimers, waaronder ikzelf. Ja, ook ik steek graag de handen uit de mouwen. Wij houden ons vooral bezig met het dweilen en in de was zetten van vloeren en het schoonmaken van

NIRIA-activiteiten

Excursie Chipcard World

Naast technische informatie, zullen specifiek de beveiligingsaspecten van de chipcard worden toegelicht. Het theoretische verhaal wordt ondersteund door middel van demonstraties van de werking van de chipcard in de praktijk.

Datum: 12 november 1997

Aanvang: 14.00 uur

Afsluiting: 16.30 uur

Lokatie: Laakpoort-Expo Building,

Rijswijkseweg 60, Den Haag

Aantal deelnemers: 30 personen

Eigen bijdrage: fl. 10,-

Netwerkavond, "Commercieel ingenieur, hoe commercieel moet je eigenlijk zijn?"

Stelling: het is niet alleen de 'verkooper' die producten en diensten verkoopt, het is het gehele bedrijf in al zijn hoedanigheden dat de mate van succes bepaalt!

Tijdens onze netwerkvond gaan we, bijgestaan door een aantal

ervaren ingenieurs, het onderwerp met elkaar bespreken.

Met het traditionele bowlinguurtje en de koffietafel is een informele sfeer gewaarborgd.

En er is genoeg tijd om met collegae van gedachten te wisselen of kennis te maken. Een leuke avond voor jong en oud, en voor alle technische richtingen.

Datum: 16 december 1997

Aanvang: 18.00 uur

Lokatie: Bowlingcentrum Ockenburg, Wijndaelerduin 25, Den Haag

Aantal deelnemers: onbeperkt

Eigen bijdrage: fl. 10,- p.p.

introducés fl. 25,- p.p.

Voor vragen en inschrijving:

Ronald Langelier

Telefoon: (070) 3212 121

('s avonds: (0174) 248 706)

Telefax: (070) 3210 238

E-mail: langeler@hibro.nl

Niria-bedrijvendag

Op donderdag 11 december wordt door de Nederlandse Ingenieursvereniging (NIRIA) op de TH Rijswijk een bedrijvendag georganiseerd voor vierdejaars studenten. Tijdens de informatiemarkt én klassikale lezingen geven diverse bedrijven informatie over vacatures, salariëring en loopbaanmogelijkheden voor afgestudeerde hbo-ingenieurs.

Alle vierdejaars studenten ontvangen begin november een uitnodiging op hun huisadres met een intekenlijst voor de lezingen. Aan de hand van het aantal belangstellenden besluiten bedrijven definitief of zij naar Rijswijk komen. Snel retourneren dus.

Grijp de kans om eens informeel met personeelsfunctionarissen van gedachten te wisselen, voordat je officieel aan tafel zit voor een sollicitatiegesprek.

(Irma Gosliga)

Samenwerking Museon en TH Rijswijk 'Cybercity, leven in de toekomst'

Zo heet de tentoonstelling die van 9 april tot en met 20 september 1998 in het Museon is te zien en waarvan de TH Rijswijk kennis-sponsor is.

Het bijzondere van deze tentoonstelling is dat de invulling niet uitsluitend bedacht wordt door museum-medewerkers, maar ook door kinderen en jongeren. Het Museon heeft een ontwerpwedstrijd uitgeschreven onder de leerlingen van het basis- en voortgezet onderwijs in Den Haag.

In 1998 bestaat Den Haag 750 jaar en de leerlingen is gevraagd om ontwerpen, ideeën en voorspellingen over het leven in de stad van 2030 in te leveren voor de tentoonstelling. Door deze wedstrijd kunnen leerlingen kennismaken met hedendaagse ontwikkelingen, wordt hun betrokkenheid bij de leefbaarheid van de eigen omgeving vergroot en

zullen zij beseffen dat er invloed op de toekomst mogelijk is. Deze doelen onderschrijft de TH Rijswijk van harte en daarom heeft de hogeschool aan de deelnemende scholen voor voortgezet onderwijs aangeboden om te assisteren bij het thema techniek. Enerzijds door het informeren van de leerlingen en anderzijds door leerlingen op de hogeschool te ontvangen zodat zij zich kunnen verdiepen in bepaalde technieken.

In november vindt de prijsuitreiking plaats voor de meest originele ontwerpen. Daarna zal de TH Rijswijk een bijdrage leveren aan het welslagen van de tentoonstelling.

(Irma Gosliga)

Oproep aan studenten!

Veel studenten hebben naast hun studie een bijbaantje. Voor de meesten is dat geen keus maar een vereiste om tijdens hun studietijd iets 'rianter' te kunnen leven ('s avonds een keer warm eten, een biertje drinken in de SooS, enzovoort).

De vraag van de redactie is of jullie je ervaringen met één (of meer) bijbaantje(s) op papier/e-mail willen zetten voor publicatie in TéHaèR-info!

**E-mailadres TéHaèR-info:
redactie@thrijswijk.nl**

Nieuwe voorlichtingscampagne

Studenten worden bel-ambassadeur

Wie kan beter vertellen hoe het is om op de TH Rijswijk te studeren dan een student zelf? Tijdens de voorlichtingsdagen worden studenten dan ook regelmatig aangesproken door scholieren, die naast docenten graag leeftijdgenoten aan de tand willen voelen over het reilen en zeilen van onze hogeschool.

Om de drempel te verlagen en het niet op enkele voorlichtingsdagen binnen en buiten de TH Rijswijk aan te laten komen, is de functie van bel-ambassadeur in het leven geroepen. Dit zijn studenten uit het PR-team

die via een speciaal telefoonnummer bereikbaar zijn voor scholieren. Zij beantwoorden telefonisch de brandende vragen van potentiële studenten. Het telefoonnummer staat in advertenties en op de nieuwe full-

colour posters die de Open Dagen van november aankondigen.

Interactie

Door de mogelijkheid te bieden rechtstreeks met studenten te bellen, onderstrepen we de 'menselijke maat' die ons onderscheidt van de concurrentie. Bovendien laten we zien dat we niet bang zijn om de communicatielijnen open te zetten.

De bel-ambassadeurs zullen de ambassadeursrol die alle studenten en medewerkers van de TH Rijswijk bekleden uiteraard niet overnemen. Zij spelen een aanvullende rol in de communicatie met aankomende studenten. Wij zien iedereen dan ook graag in gesprek met potentiële studenten tijdens de Open Dagen op 14 en 15 november!

(Nicole van Veldhoven)

Eigen visitekaartje voor studenten

Uiteraard beschikken de ambassadeurs van onze hogeschool over een eigen visitekaartje. Vandaar ons aanbod: ook dit jaar kun je als student een eigen visitekaartje krijgen om uit te delen na boeiende gesprekken met jongeren die hbo-techniek willen gaan studeren, functionarissen uit het bedrijfsleven, enzovoort.

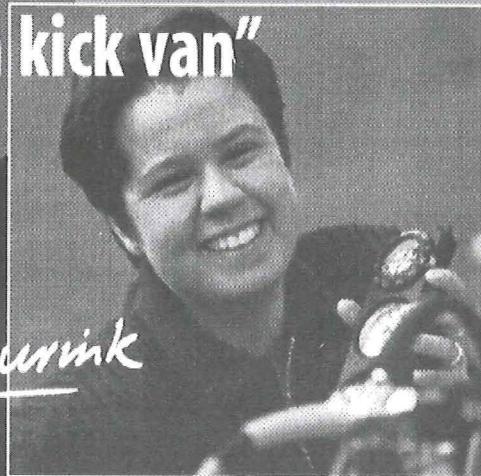
In de mediatheek staat een grote doos met bestelformulieren.

Voorbeeld:

	
Naam student	
Studierichting	Lange Kleiweg 4 2288 GK Rijswijk tel: 070 - 3401 500 fax: 070 - 3192 406 http://www.thrijswijk.nl
	<u>Privé</u> straat en huisnummer postcode en woonplaats tel: e-mail:

"En als je dan eenmaal de oplossing vindt, ja dáár krijg ik dus een kick van"

Natasja Reurink



Meer weten over een techniekstudie in Rijswijk? Bel Natasja zelf: (070) 340 15 04

Technische Bedrijfskunde Elektrotechniek Technische Natuurkunde Werktuigbouwkunde

TH Rijswijk
'n Dutch Quality School

Technische Hogeschool Rijswijk
Lange Kleiweg 4 2288 GK RIJSWIJK
Telefoon: 070 - 340 15 00
Internet: <http://www.thrijswijk.nl>

Noteer vast in je agenda! Open Dagen:

- vrijdag 14 november 1997 van 13.30 tot 17.00 uur en van 19.00 tot 22.00 uur.
- zaterdag 15 november 1997 van 11.00 tot 14.00 uur.

WELKE HTO'ER WIL TECHNISCH DIRECTEUR WORDEN VAN DIT TEAM?



Heb je 'n diploma HTO Elektrotechniek, Bouwkunde of Weg- en Waterbouw of denk je dat volgend jaar te halen? En voel je veel voor een baan die nog enerverender is dan die van technisch directeur bij Nederlands beste voetbalclub? Kies dan voor een carrière bij de Koninklijke Luchtmacht. Als Officier Techniek ben je mede verantwoordelijk voor de operationele inzet van een squadron. Als Officier Bouwkunde heb je de infrastructuur van de vliegbases onder je hoede. En als Officier Elektronische Communicatie-systemen zorg je voor de informatievoorziening op een vliegbasis of op een andere Luchtmacht-locatie. Vraag in elk geval het informatiepakket aan.

Naam: _____ Voorletters: _____ Roepnaam: _____ v/m Adres: _____ Postcode: _____

Plaats: _____ Telefoon: _____ Geb.datum: _____ Event. militair reg. nr.: _____ R3 BEC

Opleiding: _____ Bezit diploma: _____

Verwacht diploma te halen in 19____ Vakkenpakket incl. Ned., Eng., wisk.: _____

KONINKLIJKE LUCHTMACHT



Elektronische informatie rukt op

Studeren houdt in: informatie bestuderen, ordenen en verwerken. Studenten krijgen veel informatie aangeboden. Onze hele maatschappij is trouwens zeer afhankelijk van de verwerking van informatie. De hoeveelheid nauwkeurige en recente informatie die een ieder op een bepaald moment nodig heeft groeit snel. Het is dan ook geen wonder dat er zich een duidelijke kentering aftekent over het beschikbaar stellen van informatie: informatie wordt steeds vaker elektronisch beschikbaar gesteld voor diegenen die daar zelf naar op zoek gaan.

Tot voor kort werd informatie vrijwel altijd op papier aangeleverd. De informatie werd meestal door de leverancier verstuurd naar personen van wie belangstelling voor die specifieke informatie verwacht werd. Door deze zogenaamde 'information push' werd veel papier verspild. De grote informatiestroom leidde er bovendien toe dat echte belangstellenden de juiste informatie niet konden vinden op het moment dat zij die informatie nodig hadden.

Information pull

De stormachtige groei van het World Wide Web op het Internet heeft geleid tot een omgekeerde ontwikkeling. Steeds vaker wordt informatie elektronisch ter beschikking gesteld zodat een belangstellende onafhankelijk van plaats en tijd deze informatie kan ophalen.

De leverancier van de informatie kan via elektronische informatieverstreking de informatie snel en goedkoop beschikbaar stellen (als hij over de benodigde infrastructuur en kennis beschikt). Een belangstellende kan via de 'information pull' op iedere plaats en op elk tijdstip de meest recente informatie naar zich toehalen (als hij een PC met modem tot zijn beschikking heeft).

Hypertext-koppelingen

Op het World Wide Web wordt informatie aangeboden in de vorm van niet-lineaire tekst: de informatie is vastgelegd in verschillende bestanden die via hypertext-koppelingen aan elkaar verbonden zijn. De informatie is via deze koppelingen gestructureerd.

Een lezer wordt meestal aangemoedigd alleen een deel van de informatie in een door hem gekozen volgorde te bestuderen. Informatie die

Lees alleen wat je wilt weten!

bedoeld is voor publicatie op het World Wide Web heeft dus meestal een heel andere structuur dan informatie die bedoeld is voor publicatie in een papieren vorm.

Acrobat Reader

Wanneer een leverancier bestaande informatie, die geschreven is voor publicatie in een papieren vorm, elektronisch ter beschikking wil stellen, kan hij gebruik maken van een zogenaamde viewer. Een viewer is een programma waarmee een gebruiker documenten kan lezen, zoekacties kan starten en aantekeningen kan maken. Op het World Wide Web wordt de Acrobat Reader gebruikt voor documenten die in het .PDF-formaat (Portable Document Format) zijn aangemaakt. In dit formaat zijn de laatste nummers van de T&A-info! op de Web-site van de TH Rijswijk beschikbaar.

De THR biedt elektronische info

Binnen de Corel Office omgeving is de Envoy-viewer beschikbaar voor bestanden die in het .EVY-formaat zijn aangemaakt. Via Envoy kunnen ook .EXE-bestanden worden aangemaakt zodat een document samen met de benodigde software als één bestand wordt gepubliceerd.

De TH Rijswijk zal in dit cursusjaar bestaande informatie elektronisch ter beschikking gaan stellen in de twee laatstgenoemde formaten. Op dit moment zijn de TH-gids 97/98 en de Onderwijs- en Examenregeling van de opleiding Werktuigbouwkunde beschikbaar in de directories \thrdoc\th-gids en \thrdoc\low&ex-rg. Studenten vinden deze directories op de G-drive onder winapps in de lokalen 214 en 216. Medewerkers vinden deze directories op de T-drive.

(Roelof Kooy)

TOP 10: Wetenschap & TechniekWeek

1. **Wat een HERRIE!**
2. **Is dit een opleiding voor Voortgezet Onderwijs?**
3. **Help! Er zitten allemaal pubers in de practicum-ruimtes!**
4. **Gelukkig zaten die er de rest van het jaar ook al.**
5. **Waarom mag ik geen TH Rijswijk Spel maken?**
6. **Ik betaal f 2575,- voor mijn collegekaart, en die scholieren krijgen er eentje gratis bij het THR Spel!**
7. **Ik heb bewondering voor middelbare-schooldocenten.**
8. **Eigenlijk zijn ze best wel lief, hè?**
9. **1000 middelbare scholieren in één week!**
10. **Na de W&TWeek staan de woorden: tol, elektronische dobbelsteen en puber op de zwarte lijst en kunnen indien uitgesproken leiden tot verschrikkelijke taferelen!**

Op de werkplek van: WillemHein Triemstra (E)

Het is een stralende vrijdagmorgen. Ik rijd over de snelwegen, geen file. Daar zit een torenvalkje op een paal. Ik zie een geluidswering met zonnepanelen. De heide bloeit. Ik ga naar Hilversum. Naar het Centrum voor Nieuwe Media van het NOB.

Ik kom het gebouw binnen door het noemen van de juiste naam, WillemHein Triemstra, en stap in de lift. Daar is een LCD kleurenscherm geplaatst waarop ik zie dat ik langzaam in de toppen van de bomen kom als ik naar de vierde verdieping

het werk van de kunstenaar Peter Struijcken hem geïntrigeerd. Met wiskundige vergelijkingen weet Struijcken een eigen visuele werkelijkheid te scheppen. WillemHein begrijpt hoe deze kunst tot stand komt en waarschijnlijk daardoor



WillemHein Triemstra: een baan tussen fantasie en werkelijkheid. (Foto: WillemHein Triemstra)

ga. Blijk ik op de eerste te moeten zijn. Maar WillemHein is in bespreking, dus word ik geparkeerd in de koffi corner.

Dan komt WillemHein binnen. Hij verontschuldigt zich en biedt me een koffie aan. We tasten elkaar even af naar raakvlakken, gemeenschappelijke kennissen en zo. Het is een sympathieke vent, ik kende hem alleen van de e-mailtjes.

Beeld- en Mediatechnologie

In Rijswijk is WillemHein bij Elektrotechniek in de richting Technische Computerkunde afgestudeerd. Daarna is hij naar de kunstacademie in Hilversum gegaan om zich in de richting Beeld- en Mediatechnologie te specialiseren. Op de kunstacademie heeft vooral

weet hij niet of hij deze kunst nu mooi vindt of niet.

Procedurele omgevingen in drie dimensies

WillemHein heeft zich na het afstuderen vooral beziggehouden met driedimensionale procedurele omgevingen. Hiermee kan je bijvoorbeeld wolkenluchten maken door ze te laten berekenen. Een camera komt er niet aan te pas. Maar het is niet voor de lol: hij heeft altijd contact met klanten gehouden. Hij vormt een brug tussen de klanten en de techniek en dat bevalt hem goed. Die techniek begint me langzamerhand te duizelen: Silicon Graphics computers, Onyx computers, met vele processoren, rendering, pixelnauwkeurige bewegingen...

WillemHein vindt dit het juiste moment voor een rondleiding. Eerst naar de Special Effects Studio.

Virtuele studio

Daar vertelt hij me dat hij twee jaar geleden bij de NOB is gekomen om er mee te werken aan de virtuele studio. Dit is een driedimensionaal landschap dat in de computer kan worden opgebouwd. In die virtuele ruimte is een virtuele camera die naar alle kanten kan bewegen en ook kan in- en uitzoomen. Deze virtuele camera wordt bestuurd door de bewegingen van een echte camera. Die echte camera staat in de blauwe studio waar we nu zijn en waar de echte opnames gemaakt worden. Het blauw wordt ingevuld door de computer die zorgt dat het virtuele landschap en het camera-beeld één worden.

Flock of birds

Ook laat hij mij de 'flock of birds' zien. Dit zijn magneetsensoren waarvan de positie te allen tijde bekend is als ze in een krachtig magneetveld gehouden worden. De sensoren worden op de armen en benen van een mens geplakt. De bewegingen van die mens kunnen dan gebruikt worden om een animatie-figuur te laten bewegen. Natuurlijk krijg ik van alles een demonstratie te zien op video.

Een nieuw werk van de kunstenaar Peter Struijcken is nog niet klaar. Daarbij vliegt een virtuele camera door een virtueel wiskundig landschap terwijl het landschap en de kleuren door de muziek beïnvloed worden. Een project waaraan WillemHein een belangrijke bijdrage levert en dat fantastisch moet zijn (in maart 1998 op tv).

Maar ik moet toch echt weg naar de volgende afspraak. Ik rijd de poort uit en zie de gouden bladeren van de kastanjes. Een half uurtje op de heide zit er niet meer in. Maar lekker zoeven met je arm door het open raampje is ook heerlijk. (Paul Witte)

**Stagemogelijkheid:
stuur een e-mail naar
willem@nob.nl.**