

Managementgame

Vanaf de eerste week van kwartaal 3 is het een stuk rustiger geworden in het gebouw. De vierdejaars zijn klaar met hun lessen. Begin februari start voor hen de laatste fase van de studie: het afstuderen. Maar wie liepen er in week 1 dan nog zo zenuwachtig door de gangen? Met papieren in de hand, pratend over marktaandeel, prijzen, grondstoffen, machines en sandalen? BK 41 en BK 42! Voor deze vierdejaars was kwartaal X nog niet afgelopen op het laatste tentamen.

Zij mochten zich nog even vijf halve dagen uitleven op het Managementgame! Bij het managementgame wordt door een aantal teams (in dit geval acht 's ochtends en acht 's middags) een oligopolische markt (weinig aanbieders, veel afnemers) gesimuleerd. De markt van het rubberen schoeisel. De week wordt verdeeld in vier jaar, met elk vier kwartalen. Elke groep moet voor elk kwartaal beslissingen nemen over de prijs, de productie, reclame-uitgaven, grondstof- en machine-inkoop, enzovoorts.

De vier P's

Door nu met de vier P's van de marketingmix (prijs, produkt, promotie en plaats) te variëren, kunnen verschillende soorten schoeisel op verschillende markten worden aangeboden. Deze vier variabelen bepalen de omzet. Maar pas op! Er zijn verscheidene concurrerende bedrijven, die allemaal hetzelfde doen.

(vervolg op pag. 6)

THR 25

Wie wil er f 100,- winnen?

Medewerkers en studenten, pak nu je creatieve pen en verzin voor de Technische Hogeschool, die in het studiejaar '94-'95 vijftienvintig jaar bestaat, een originele slogan.

Als jij de leukste, meest pakkende, origineelste en absoluut spannendste slogan voor 15 februari bij de afdeling P.R. inlevert, maak je kans op maar liefst f 100,-. Wie is de meest creatieve medewerker of student van onze school?

(vervolg op pag. 5)

Seminar Emile Ratelband

op dinsdag 15 februari

'Als je het maar wilt, gebeurt het ook. Wacht niet af, maar kom in actie. Dan zal blijken dat de grenzen van het haalbare dichterbij liggen dan je altijd had gedacht.'

Denk je nu dat lijkt me wel wat, kom dan naar de bijzondere seminar waar Emile Ratelband je zal leren om jezelf te motiveren, en wel op een zeer buitengewone manier.

(vervolg op pag. 5)

Van de Redactie, Colofon, Studiereis Engeland

2

Is het hier gevaarlijk dan?

3

Er valt nog aardig wat te sleutelen bij de meisjes, Traditiegetrouw, Mededelingen

4

Seminar Emile Ratelband, Mededelingen, Agenda

5

Geld voor Roemenië, Managementgame, Personalía

6

De weg naar de hel..., Column Inge; Beweging

7

Nieuwsbrief van de Vereniging van Afgestudeerden

8

Er moeten meer technische verhalen in,' zei onlangs een student over dit blad. Hij was niet de eerste die een dergelijke opmerking plaatste. En wij, als redactie, kunnen hem geen ongelijk geven. Het 'technisch gehalte' van TéHaèR-info! kan zeker omhoog. Maar dat kunnen wij niet alleen! Laat het ons dus weten als er iets interessants te melden is. Of beter nog: schrijf zelf eens een artikel.

In dit nummer houden wij jullie weer op de hoogte van diverse activiteiten die de afgelopen tijd plaatsvonden, zoals de personeels-

bijeenkomst in december en het managementgame van de studierichting Technische Bedrijfskunde. Maar we kijken ook vooruit naar de doe-dag voor meisjes en de seminar van Emile Ratelband. Verder een interview met Dick Kraaijveld over de ARBO-commissie en, op de achterpagina, een gesprek met een oud-student getiteld 'Avontuurlijke Loopbaan'.

De inhoud opsommend, komen wij tot de conclusie dat de lezer die geïnteresseerd is in een 'goed technisch verhaal' er wederom bekaaid afkomt. Wij nemen ons voor daar in de loop van 1994 iets aan te doen. Maar, nogmaals... zonder hulp komen wij niet ver. De kopijbus hangt nog steeds naast het 'smoelenbord' in de hal. Aan jullie de taak om die te vullen.

Studiereis Engeland

In het kader van het project 'Verbetering aansluiting HAVO/HBO' werken op dit moment veel docenten van de TH Rijswijk hard aan de ontwikkeling van een nieuw curriculum, dat op 1 september in gebruik wordt genomen. De belangrijkste doelstelling van het project is het oplossen van de aansluitingsproblematiek van de Havisten.

Maar ook de MTS-ers en VWO-ers kunnen van de resultaten van het project meeprofitieren. In het nieuwe onderwijssysteem zal (ook in de hoofdfase, dus na de propaedeuse) veel meer gevarieerd worden met verschillende werkvormen dan tot dusver op de TH Rijswijk het geval was. Daardoor wordt de opleiding aantrekkelijker en beter studeerbaar; de motivatie bij de student zal toenemen. Meer aandacht zal worden gegeven aan de manier waarop de leerdoelen bereikt moeten worden.

Beter studeerbaar

In Engeland wordt op de Polytechnics (tegenwoordig Universities genoemd) traditioneel al veel aandacht besteed aan de manier waarop de leerdoelen van de opleiding (die vergelijkbaar is met de Nederlandse HTS) gerealiseerd worden. Men is daar veel verder met projectonderwijs, studentenbegeleiding, integratie van vakken, probleemgestuurd onderwijs, studievaardigheden (leren studeren) dan in Nederland. De stellige indruk bestaat dat de Engelse hogere technische opleidingen daardoor beter studeerbaar zijn dan de Nederlandse.

Van 18 tot 22 januari namen vijf medewerkers van de TH Rijswijk een kijkje in de keuken van zeven Engelse Polytechnics. Het doel daarvan: vernieuwende ideeën opdoen waarmee het nieuwe curriculum van de TH Rijswijk verrijkt kan worden.

COLOFON

TéHaèR-info!, het informatiebulletin van de TH Rijswijk verschijnt acht maal per jaar (in september, oktober, november, december, februari, maart, april en mei) in een oplage van 2000.

Het blad is bestemd voor studenten, personeel en oud-studenten van de TH Rijswijk.

Hoofdredactie:
Anton van Hal

Redactie:
Ineke Glaser, Ignatius van Neerven,
Mateo Taal, Rolf Verlaan,
Grada Vermin, Paul Witte

Eindredactie:
Grada Vermin

Foto's:
Paul Witte

Advertentie-acquisitie:
Anton van Hal
Telefoon (070) 340 18 20

Grafische vormgeving:
Rob Hagman en Erwin Wolters

Lay-out en druk:
Rob Hagman en Bidjai Rangoe,
huisdrukkerij TH Rijswijk

Adres:
R.-K. Technische Hogeschool Rijswijk,
Lange Kleiweg 4, 2288 GK Rijswijk
Telefoon (070) 340 15 00
Telefax (070) 319 24 06

Kopij

**Kopij voor nummer 6
dient uiterlijk dinsdag
15 februari in het
bezit te zijn van de
redactie.**

Ook werd onderzocht of in de nabije toekomst samenwerking mogelijk is met één of meer Engelse Polytechnics. Daar zouden onze studenten hun voordeel mee kunnen doen (denk bijvoorbeeld aan doorstuderen na propaedeuse-/ingenieursdiploma tot master of science, post-HBO). In de volgende Téhaèr-info! volgt een verslag van deze studiereis.

De Engelandgangers

Is het hier GEVAARLIJK dan?

De laatste tijd zullen veel mensen zich afgevraagd hebben hoe het zit met de veiligheid in ons instituut. Er worden zoveel maatregelen genomen om de veiligheid te vergroten dat het lijkt of het flink onveilig is geweest. Een stukje geschiedschrijving lijkt op zijn plaats.

Sinds 1 november 1991 is de wet op de arbeidsomstandigheden (beter bekend als ARBO) ook van toepassing op het onderwijs. Naar aanleiding hiervan heeft de arbeidsinspectie een steekproef bij 11 Utrechtse HBO-instellingen gehouden. Hieruit bleek dat er op het gebied van veiligheid nog wel wat te verbeteren viel. Zo trof men in totaal maar liefst 19 gebarriadeerde vluchtwegen aan.

Inmiddels is ook onze instelling door de inspectie bezocht. Hierbij is een verslag gemaakt van de veiligheidszaken die volgens de nu geldende regels niet in orde waren. Het primaire doel van deze inspectie was het arbo-beleid in gang te zetten zodat in de toekomst aan veiligheid, maar ook aan gezondheid en welzijn (ingevoerd per 1 januari 1994) van studenten en personeel structureel aandacht wordt geschonken.

Verleden

'De situatie zoals deze op de THR is ontstaan is niet onveilig te noemen. Volgens de nu geldende regels is zij echter niet veilig genoeg. Zodoende moet er op het gebied van veiligheid een inhaalslag gemaakt worden.' Dick Kraaijveld is daar zeer duidelijk over: 'Noem het achterstallig

onderhoud.' Fons van der Heijden knikt instemmend: 'Welbeschouwd, is er bijna vijftientig jaar te weinig aan gedaan.' Beiden zijn lid van de ARBO-commissie die reeds geruime tijd vooral op veiligheidsgebied aan de weg timmert. Ze vinden het heel begrijpelijk dat er aan de noodzaak van sommige maatregelen getwijfeld wordt en dat heeft alles te maken met het ontstaan van de regels. Kraaijveld: 'Die regels zijn opgesteld naar aanleiding van ervaringen in het bedrijfsleven. Die ervaringen kennen wij niet. Deze regels zijn vervolgens opgesteld voor dat bedrijfsleven en, veel later, vertaald naar het onderwijs. In dat onderwijs is de situatie natuurlijk anders zodat de regels in onze ogen wel eens érg veilig uitvallen.'

Aansprakelijkheid

De ARBO-commissie heeft zowel een beleidstaak als een uitvoerende taak en is door de Centrale Directie in het leven geroepen. Het bestuur is vanzelfsprekend eindverantwoordelijk voor ARBO-zaken. De Medezeggenschaps Raad heeft ook inspraak en bevoegdheid in zaken die de arbeidsomstandigheden betreffen. Verder hebben ook de medewerkers hun verantwoordelijkheid: bij nalatigheid kan een personeelslid daarop worden aangesproken. Studenten worden in de ARBO-regels gezien als werknemers maar voor de aansprakelijkheid wordt een uitzondering gemaakt: zij zijn bij het niet nakomen van de ARBO-regels niet aanspreekbaar door de arbeidsinspectie maar wel door de instelling die eventueel maatregelen kan nemen.

Resultaten

De belangrijkste verbeteringen die op initiatief van de ARBO-commissie zijn aangebracht zijn:

- het aanbrengen van een tweede vluchtweg in een aantal laboratoria;
- het controleren en eventueel vernieuwen van de blusmiddelen;
- de veilige opslag en registratie van brandgevaarlijke stoffen en
- het aanbrengen van bewegwijzering en alarm-sirene.

Vluchtplan

Daarnaast moet een aantal zaken nog gerealiseerd worden. Belangrijk is het opstellen van een vluchtplan. Kraaijveld schetst dit in grote lijnen. Een eventuele alarmmelding moet binnenkomen bij de receptie waar men kan besluiten tot bijvoorbeeld een gedeeltelijke ontruiming. De sirene zal in werking gesteld worden en een gedeelte van het gebouw zal, door een ontruimingsploeg 'schoongeveegd' worden.

Het plan is eenvoudig van opzet maar op dit moment is nog niet duidelijk wie in zo'n geval welke taak heeft. Als alles op papier staat en er enkele 'droge' oefeningen zijn geweest, is het moment aangebroken om voorlichting te geven. Dan komt er wellicht ook een echte ontruimingsoefening.

PW

MEDEDELINGEN

Vertrouwenspersoon

Tot 1 augustus a.s. is benoemd tot vertrouwenspersoon naast Ad Groenendijk mevrouw Gerdientje Visser, docente Wiskunde.
kamernummer: 128
telefoonnummer
- op school (070) 3401817
- thuis (015) 146050

Van het Studentenpastoraat

Lezen

In Delft was vorig jaar het congres *Over grenzen*. Sinds kort is het verslagboek van dat congres uit. Het bevat de inleidingen van G. Zukav, Douglas Hofst dter, Hendrik Casimir en Henk Barendregt, gevat in een raamvertelling. Voor wie er was een prachtig naleesboek, voor wie er niet was een heldere inleiding in de vragen op de grens van techniek, filosofie en wetenschap. A. Vlug, *Balanceren op de rand van de rede*, Lemniscaat; prijs: ca. f 35,00, verkrijgbaar in elke boekhandel of via het studentenpastoraat. Op onze eigen TH was vorig jaar het symposium *Het heil van de natuurwetenschap?* Ook daarvan is nu het boek verschenen. Alle inleidingen, van P. Leenhouders, W. Derkse, P. Bennema, R. Munnik en A. van den Beukel zijn er in opgenomen. W. Derkse, *Het heil van de natuurwetenschap?*, Hilversum, Gooi & Sticht; prijs: f 25,00; bij bestelling via het studentenpastoraat is aanzienlijke korting mogelijk.

Kloosterweekenden

Het kloosterweekend van februari is bijna vol; voorbereidingsavond: vrijdag 11 februari, 20.00 uur, HaaStu, Laan van Meerdervoort 211, Den Haag. Het kloosterweekend bij de Boeddhisten in Huy van 6-8 mei biedt nog plaatsen. Voorbereidingsavond: 19 april, 20.00 uur, HaaStu. Van 14-16 oktober is er een kloosterweekend specifiek voor personeelsleden. Plaats: St. Paulus-abdij te Oosterhout.

Stagiair

Van januari tot april loopt bij het Studentenpastoraat stage Taco van der Meer. Hij is 34, woont in Vlaardingen, is onderwijzer, gewijd diaken van de katholieke kerk en studeert nu aan de Hogeschool Katholieke Leergangen te Tilburg in de studierichting Theologie en Levensbeschouwing.

(vervolg op pag. 5)

Er valt nog aardig wat te sleutelen bij de meisjes

Ook dit jaar organiseert de Technische Hogeschool Rijswijk weer een doe-dag voor meisjes en wel op donderdag 24 februari.

Uiteraard kan deze dag niet slagen zonder de medewerking van onze eigen studenten. Jullie worden binnenkort door je eigen afdeling benaderd.

De primaire doelstelling van de doe-dag voor meisjes is om meisjes v or hun pakketkeuze kennis te laten maken met de techniek aan een hogere technische opleiding. Waarom nodigen we dan geen jongens uit? Meisjes zijn een achterblijvende doelgroep voor technische studies. Landelijk studeert er ongeveer 7% meisjes in het HTO. Op de THR ligt dit percentage op 6%. Er valt dus nog aardig wat te 'sleutelen' bij de meisjes.

Traditiegetrouw

Op 20 december jl. was er de inmiddels traditioneel wordende personeelsbijeenkomst. Dit jaar was het thema: 'Wat h d 1993 moeten brengen en wat h eft 1993 gebracht?'

Het jaar 1993 bracht zo'n 1550 studenten; een aantal dat boven de verwachting lag, maar we wel wilden halen. Hoe kwam dat? Door P.R. en Voorlichting uit te breiden en te intensiveren, kreeg de school bijvoorbeeld in korte tijd een veel grotere naamsbekendheid. De instroom van studenten wordt waarschijnlijk nog groter, onder andere door het 'Project Aansluiting HAVO-HBO' (op de Open Dagen bleken al meer Havisten onze school te kunnen vinden dan vroeger) en het 'Project Topjaar Management' (waarbij dit jaar het verwachte aantal studenten ruim werd gehaald).

Goede voornemens

Om de organisatie goed te laten lopen, heb je goed beleid nodig. De directie had natuurlijk een aantal 'goede voornemens', zoals decentralisatie (het Bestuursreglement, waarmee de MR onlangs instemde, geeft de Centrale Directie meer armslag),

aanvaarding van nieuwe taken (bijvoorbeeld de opzet van een Transfercentrum voor contractactiviteiten, waarover in het volgend nummer van TéHaèR-info! meer) en verbreding van de studenteninstroom (er is een aanvraag ingediend bij het Ministerie voor het opzetten van een HEAO voor 1995/1996).

Ontwikkelingen

Verschillende ontwikkelingen binnen en buiten de TH Rijswijk waren het afgelopen jaar van belang: er kwam een nieuwe HBO-CAO; per 1 januari 1994 werden we z lf eigenaar van de schoolgebouwen; het Bestuur gaf z'n fiat voor de aanleg van een pc-netwerk.

Op weg naar THR25

In 1994 gaan we op weg naar de viering van ons vijftienvestig-jarig jubileum. Dus zal het studiejaar in het teken van de feestvreugde staan, maar ook in het teken van afronding van de decentralisatie, vormgeving van het personeelsbeleid, samenwerking met andere HO-instellingen, verdere ontwikkeling van de kwaliteitszorg en automatisering van de financiële administratie.

16

Seminar Emile Ratelband

(vervolg van pag. 1)

Na een intensieve, persoonlijke opleiding in Amerika van Anthony Robbins in N.L.P. (Neuro Linguistisch Programmeren), begon Emile Ratelband zijn eigen motivatiebureau, het Ratelband Research Instituut. Dit bureau heeft al vele malen het personeel van diverse multinationals weten te motiveren en uit diverse enquêtes blijkt dat de produktie bij deze bedrijven sterk stijgt, de werksfeer verbeterd is en de omzet toeneemt. Daarbij schuwt Emile Ratelband geen enkel middel: zo zwom hij met 70 topverkopers van een Amerikaans bedrijf tussen de ijsschotsen van Lapland en kreeg hij een complete divisie van Philips zover dat ze hun eigen ontslagbrief tekenden.

Weg met angsten

Eén van de punten die Ratelband ons zal bijbrengen is dat we ons over bepaalde angsten en onzekerheden heen moeten zetten. Iedereen heeft wel eens last van angst/nervositeit, bijvoorbeeld bij een sollicitatiegesprek of een presentatie voor een groot publiek. Ook denkt iedereen wel eens iets niet te kunnen, zoals bijvoorbeeld het halen van een tentamen.

Tijdens de seminar zal Emile mensen in glas laten springen, iets wat niet onmogelijk is, maar het is juist de angstdrempel waar je jezelf overheen moet zetten; dan is het letterlijk en figuurlijk een kleine sprong.

Vuurdoop

Als klap op de vuurpijl is er aan het einde van de seminar de mogelijkheid om over een pad van 5 meter gloeiende kolen met een temperatuur van circa 1000 graden te lopen. Het doel van de vuurdoop is het verleggen van je eigen grenzen en het verkrijgen van een positief anker.

Wil je meer weten over het fenomeen N.L.P., dan kun je het boek kopen dat Emile Ratelband heeft geschreven. Dit boek heet *De vuurloop*. Het stimuleert en inspireert 264 pagina's lang om zodanig gebruik te maken van je hersenen dat ze nog beter voor je gaan werken. De kaarten voor dit unieke evenement zijn verkrijgbaar bij de receptie van de TH Rijswijk en ook telefonisch te bestellen op dinsdag, woensdag en donderdag van 12:15 tot 13:30 uur op tel. (070) 3401572.

Het Bedrijfskundig Genootschap presenteert:
Seminar Emile Ratelband
15 februari TH Rijswijk
aanvang 19:00 uur, zaal open 18:30 uur

Wie wil er f 100,- winnen?

(vervolg van pag. 1)

Even wat gegevens om het jullie makkelijker (misschien wel moeilijker) te maken:

- gebruik het logo van de TH Rijswijk;
- verwerk '25 jaar';
- zorg voor een dynamische uitstraling;
- gebruik geen slogans van anderen;
- zorg ervoor dat het ontwerp voor verschillende doelgroepen gebruikt kan worden: (studenten, docenten, dekanen, bedrijfsleven, pers, e.d.);
- ook moet de slogan in verschillende formaten afgedrukt kunnen worden (dus zowel groot op een T-shirt, als zeer klein op papier).

MEDEDELINGEN

(vervolg van pag. 4)

Bijbelgroep

De aangekondigde Bijbelgroep start weer. Data: de donderdagen 27 januari, 3, 10 en 17 februari. Tijd: 15.00-16.30 uur. Themata: a. de relatieve waarde van de Bijbel; b. ontstaan van de teksten; c. stijlvormen; d. profeten en geschriften; e. evangeliën en brieven. Er is ruimte voor eigen inbreng, ervaringen en vragen. Begeleiding: Taco van der Meer.

Theegesprekken

Vrijdagmiddag van 15.00-16.30 uur is voortaan gereserveerd voor gesprekken over geloof en leven. Hoofdthema: wat bezielt ons? Per bijeenkomst zal iemand iets vertellen over wat haar/hem bezielt; daarover gaan we dan in gesprek. Voor andere activiteiten zoals de Italiëreis, voettocht naar Santiago, gesprekken over Islam/Christendom: let op de mededelingenborden! Tenzij anders vermeld vinden alle activiteiten plaats op kamer 104.

AGENDA

3 februari
Niria-dag.

9 februari
Beroepenvoorlichtingsavond
Elektrotechniek en Werktuigbouwkunde
voor eerstejaars en aankomende
studenten van 19.30 tot 22.00 uur.

15 februari
Door het Bedrijfskundig Genootschap
georganiseerde seminar o.l.v.
Emile Ratelband. Nadere informatie
op deze pagina.

24 februari
Doe-dag voor Meisjes. Geen lessen.
Meer informatie op pagina 4.

Verzin dus iets leuks en lever dit in bij de afdeling P.R. & Voorlichting vóór 15 februari a.s.

De slogans worden beoordeeld door de afdeling P.R. & Voorlichting in samenwerking met de lustrumcommissie. Over de uitslag kan niet worden gecorrespondeerd. De jury kan zich het recht voorbehouden bij onvoldoende kwaliteit van de ingeleverde slogans geen prijs uit te reiken.



Geld voor Roemenië

Tijdens de kerstborrel heb ik jullie [het personeel, red.] min of meer overvallen met een inzamelingsactie. Het doel van de actie was het geldelijk steunen van een groep jongelui (verenigd in een stichting 'Pritenul Copilor') die zich het lot aantrekt van gehandicapte kinderen en straatkinderen in Roemenië. Op de foto is een groepje gehandicapte kinderen te zien voor het kindertehuis. De jongelui van 'Pritenul Copilor' besteden in de weekends en vakanties veel tijd en aandacht aan deze kinderen, ze bezoeken ze en halen ze op voor een dagje normaal gezinsleven. Het transportmiddel is eveneens betaald met geld uit Nederland.

Naast een aantal zeer positieve reacties mocht ik van jullie f 896,- in ontvangst nemen. Ik ben blij dat ik collega's heb bij wie je zo'n enorme respons krijgt op zo'n actie. Ik heb het geld tezamen met een brief aan de voorzitter van de stichting inmiddels meegegeven aan een kennis die op 28 januari naar Roemenië is vertrokken. (De brief heb ik op het publiekatiebord gehangen). Zodra ik hierop een reactie krijg zal ik dit onmiddellijk laten weten.

Yde Bleeker

Managementgame

(vervolg van pag. 1)

Elk kwartaal worden de gegevens (lees: variabelen) ingevoerd in een computerprogramma, dat de markt simuleert. Na enkele minuten rollen de verkoopresultaten eruit en kunnen de ondernemingen aan de slag met de uitkomsten. Aan het eind van de week, dus na vier jaar, wordt gekeken welke onderneming het beste resultaat heeft behaald. Wie de meeste winst heeft gemaakt dus.

Geen spel

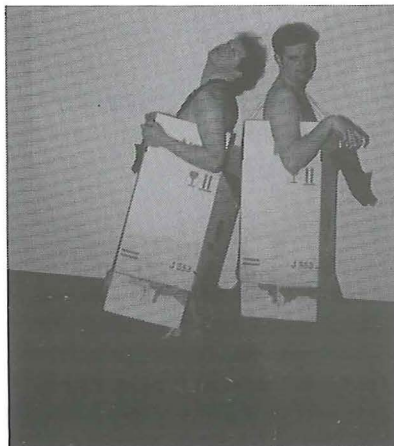
Anders dan de naam doet vermoeden, is het Managementgame geen spel. Voor de meeste studenten was het de meest serieuze zaak van de wereld en bovendien een practicum. Er moest winst gemaakt worden. En veel ook. Toch was het zeker een nuttige en vooral leuke ervaring. Zoals alles bij BK in het kader van 'have fun' schijnt te staan. Leuk, maar er gaat wel verdomd veel tijd in zitten.

Ludieke presentatie

Na één week werden de grote winnaars en verliezers bekend gemaakt. Hiervoor moest elke groep vrijdag eerst zijn beleid verdedigen middels een presentatie

voor de rest van de groep, die de aandeelhouders vertegenwoordigden. De laatste presentatie van het managementgame 1994 was tevens de meest ludieke en daarmee een leuke afsluiting van het geheel. Iedereen had toen al lang genoeg van elkaars marktaandeelen en omzettrends. Daarom hadden Mateo Taal en Peter Huguenin (beiden BK42) iets aparts bedacht. In plaats van alle positieve verhalen presenteerden zij dat het ook minder kan. Hun onderneming kende nogal hoge voorraadkosten. Schoenen zat dus, maar voor de rest moesten ze alles verkopen om het hoofd boven water te houden. Een kartonnen doos bood uitkomst.

MT



PERSONALIA

In dienst per 1 januari 1994:

Abdessalam El Azzouzi (docent E)
Fred de Beer (docent E)
Frank Eerland (docent E)
Mirjam Zijderveld (docente BK)

In dienst per 17 januari 1994:

Alida Visser (docente BK)

In dienst per 18 januari 1994:

Sybertha Plomp-Bijlsma
(administratief medewerkster W)

Uit dienst per 31 december 1993:

Jacqueline Burger-Evans (docente Engels)
Peter Huguenin (docent E)
René Voorberg (student-assistent)

Felicities voor:

Karin de Hilster en haar man Ronald met de geboorte van hun dochtertje Ciska Francis op 21 januari 1994

Els van der Gun en haar man Perry met de geboorte van hun dochtertje Manon op 25 januari 1994

Dolf Pellenbarg en zijn vriendin Heidi Duyvestijn met hun voorgenomen huwelijk op 11 februari 1994

Rectificatie:

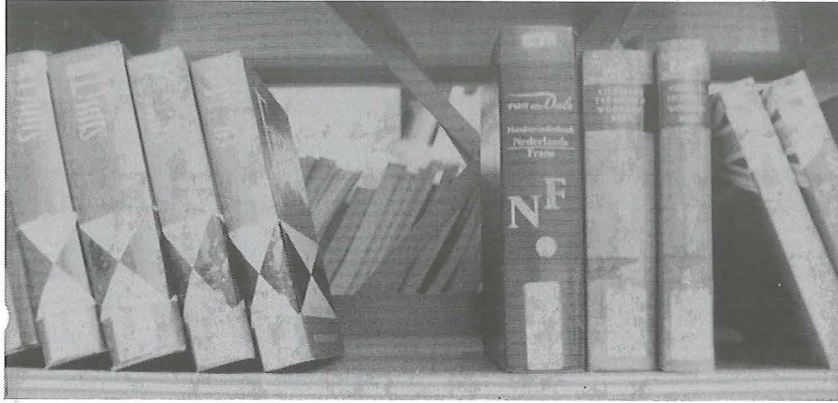
Astrid Jansen is als secretaresse BK werkzaam via een uitzendbureau

Gerlofke Nieuwenhuijs is niet bij ons in dienst getreden wegens een vast dienstverband elders

De weg naar de hel...

De weg naar de hel is geplaveid met goede voornemens. Zeggen ze. Maar zo, nog in het begin van het jaar, zou het toch leuk zijn als sommige mensen ze zouden hebben.

Want het is weer zo ver. In de bibliotheek zijn weer heel wat planken uitgedund. Er zijn grote gaten gevallen en jammer genoeg niet alleen doordat er boeken weg zijn die gewoon, via de normale weg, geleend werden.



Van de gewoon uitleenbare boeken zijn er trouwens óók de nodige weg en niemand weet nog waar ze zijn. Behalve dan degene die ze zó dringend nodig had dat hij of zij per ongeluk 'vergat' ze even te laten registreren. Als je niet in de buurt van mijn bureau durft te komen..., ik bijt nog steeds niet! (Hoewel, als de manier van doen van sommige bibliotheekbezoekers niet verandert, gaat dat er misschien wél een keer van komen).

Woordenboeken zeer in trek

Neem nou de woordenboeken. Zeer 'in trek' de laatste tijd. Waar heb je ze voor nodig? Precies, om even op te zoeken hoe ze het ook alweer zeggen in het Engels, in het Duits, enzovoorts. We noemen zoiets een 'naslagwerk'. Naslagwerken heeft **iedereen** op z'n tijd nodig om (het woord zegt het al) iets na te slaan, dus worden ze niet langdurig uitgeleend. Wat voor mentaliteit heb je dan eigenlijk als je ze toch gewoon in je tas stopt?

Als het zo doorgaat, moeten we toch maatregelen nemen. Bijvoorbeeld een alarmpoortje bij de deur, een verbod op het meenemen van tassen in de bibliotheek. Trouwens, als ik cipier of politieagent had willen worden, had ik dáár wel een opleiding voor gevolgd. Met zulke maatregelen wordt het er dan alleen maar ongezelliger op, zeker voor degenen die geen blaam treft. De grootste groep gelukkig.

Wie de schoen past...

Dus als jij je in 1994 nou eens van je beste kant laat zien, dan kijk ik voor één keer een andere kant op als je eventueel spullen terugzet.

Overigens wil ik mijn perforator, die voor het maken van twee gaatjes, ook best terug! En m'n eigen exemplaar van het boek *Pascal en PSD's*. En een aantal recente tijdschriften. En stapels printpapier. En een doos kettingpapier. En het nieuwe nummer van het tijdschrift Pro-Audio magazine, nota bene achter m'n bureau vandaan! En... Zal ik nog even doorgaan?

Ineke Glaser, Bibliotheek TH Rijswijk



Beweging

Laatst sprak ik met een collega over wat mensen nu eigenlijk beweegt, in beweging zet om iets te doen. Daar zijn boeken vol over geschreven. Zijn het dierlijke mechanismen, is het van onze ouders geërfd, of komt het door onze opvoeding, de ontwikkeling van onze cultuur, enz. Een belangrijk verschil waar ik op let als ik naar organisaties en de mensen daarin kijk is het verschil tussen de beweging ergens vanaf (je doet iets omdat je iets niet wilt) of de beweging ergens naartoe (je doet iets omdat je iets graag wilt).

Het zijn op het eerste gezicht allebei bewegingen. Maar de kracht en de energie van de bewegingen is heel verschillend. Wanneer je ergens aan wilt ontkomen (bijvoorbeeld ruzie, een onvoldoende, een boze baas, ziekte, enz.) maakt het eigenlijk niet uit wat je wilt bereiken, als je maar niet... Eigenlijk zit je energie in het tegenhouden van wat je niet wilt. Uiteindelijk heb je misschien dat nare niet, maar wat heb dan wel? Eigenlijk sta je dan geestelijk met lege handen. Je hebt niets waarmee je blij kunt zijn, niets wat je energie geeft om wat te bereiken.

Als je ergens naartoe wilt, heb je een veel duidelijker idee van de gewenste situatie. Dat trekt, dat geeft je de energie om, wat er ook op je weg komt, op te ruimen. Wanneer je weet waar je naartoe wilt, kun je ook veel beter onderhandelen om dingen die voor jou belangrijk zijn, gedaan te krijgen. Wanneer je je behoeften vervult, ben je meer tevreden en omdat je uit het proces van 'ergens voor gaan' energie en enthousiasme krijgt, kun je op die golf overstappen naar een nieuwe doelstelling.

Bij bedrijven kan ik dus tegenkomen dat ze aldoor bezig zijn met het kijken naar en het bestrijden van de concurrentie, in plaats van zelf de beste (in soort en markt) te willen zijn. Er zijn ook medewerkers die alleen maar werken om te voorkomen dat de baas iets van ze kan zeggen in plaats van met plezier naar hun werk te gaan.

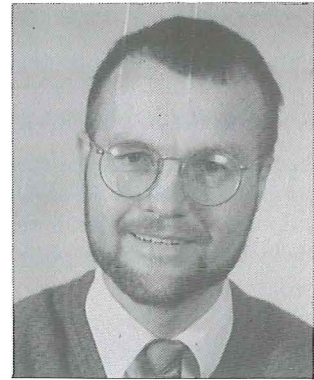
Het bereiken van Total Quality Management (en ook de kwaliteit van de arbeid en van je leven) hangt af van hoe de balans is tussen 'tegenhouden' en 'ergens voor gaan'. Hoe is die balans in jouw leven? Hoe studeer je hier aan de THR? Waar ga jij voor?

Inge

Vereniging van Afgestudeerden TH Rijswijk

Avontuurlijke loopbaan

Techniek en avontuur stonden centraal gedurende mijn studie aan de R.-K. HTS Rijswijk. Dat ik me na 12 jaar met communicatie zou bezighouden had ik tijdens mijn HTS-tijd zeker niet verwacht. In mijn stagejaar koos ik voor het avontuur en ging met mijn studiegenoot Ben Gordon naar Zuid-Afrika. Zo'n buitenlandse stage werd in die tijd door de heer Pieterman vanuit Nederland begeleid. Een leerzame ervaring; ik kan het iedereen warm aanbevelen.



Na mijn studie aan de HTS heb ik mijn eerste projectervaring opgedaan bij het Fysisch en Elektronisch Laboratorium TNO. Als research-medewerker ontwikkelde ik datacommunicatiemodellen voor een militair straalverbindingssysteem. Het FEL-TNO bleek een waar technisch Eldorado te zijn! Na drie jaar kreeg ik de gelegenheid het datacommunicatiegedeelte van een War-game simulatie te coördineren. Militairen van de Koninklijke Landmacht op de vliegbasis Twente werden onder meer via zes straalverbindingen met een computercluster in Den Haag verbonden. Alles moest logisch gezien werken... maar toch bleef het spannend. En natuurlijk kwam er improvisatie bij kijken. Naast techniek kwamen zaken als organiseren, presenteren en rapporteren steeds vaker aan de orde. Gedurende 1,5 jaar werd ik medeverantwoordelijk voor de succesvolle realisatie van een datacommunicatie-chip. Mijn commerciële belangstelling ontstond, toen men om economische redenen besloot toch maar de 'oude' printkaarten in productie te nemen. Commerciële zaken bleken van doorslaggevende betekenis te zijn!

Studeren voor manager niet mogelijk

En... management, ja dat was belangrijk, daar wilde ik meer van weten. Om later overigens te ontdekken dat studeren voor manager niet mogelijk is. Wel kun je door studie bepaalde zaken eerder herkennen en inzien. Het ontwikkelen van intuïtieve

vaardigheden al tijdens de studie is zeker geen onverstandige zaak. Je moet vooral jezelf ontwikkelen. Eén en ander resulteerde in een avondstudie bedrijfseconomie aan de Erasmus Universiteit en een commerciële functie bij de Centrale Directie PTT. Als commercieel productmanager werd ik verantwoordelijk voor het productbeleid van bedrijfsnetwerken en bedrijfscentrales. Met behulp van de ontwikkelde productpositionering bracht ik een nieuw technisch product op de markt. Communicatie werd belangrijker, met name bij de presentatie van productpositionering. Het bespreekbaar houden van zaken met accountmanagers, klanten en interne relaties hoorden daarbij. Evenals het ontwikkelen van communicatiemiddelen, zoals een brochure of een beursintrodactie. Mijn persoonlijke doelstelling was een goed intuïtief gevoel te ontwikkelen voor de markt en haar omgeving.

Andere bril

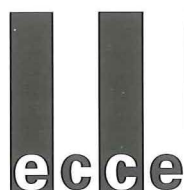
Communicatie en relaties blijken sleutelbegrippen te zijn in je persoonlijke ontwikkeling. Het actief luisteren naar de mensen om je heen, is minstens zo belangrijk als het vakkundig ontwikkelen van een goed product. Nog steeds worden carrièrekansen van goede 'engineers' verspeeld, doordat ze

minder goed met hun omgeving communiceren. Juist nu het individualisme zo aanwezig is, is het zien van jezelf door de bril van een ander belangrijk. Fouten durven toegeven en een ogenschijnlijke verliessituatie omzetten in nieuwe kansen helpt daarbij. Het aangaan van nieuwe, maar vooral het niet verliezen van bestaande relaties, is iets om in gedachten te houden.

Werving en selectie

Momenteel werk ik als projectcoördinator bij Employment Charters & Consulting Engineers, een teken-, advies- en projectenbureau in Den Haag. ECCE ziet 'de mens' als doorslaggevende factor bij het ondersteunen van technische projecten. ECCE is cryptisch, want het Latijnse *ecce-homo* betekent: 'zie hier de mens'. Detachering is een kernactiviteit van ECCE, dit betekent werving & selectie en plaatsing van 'kennishoogwaardig' personeel voor de duur van een project. Een combinatie van 'mensbeeldanalyse' en intuïtie door betrokkenheid is voor mij mede bepalend of een kandidaat geschikt is voor een project. Van tijd tot tijd ontmoet ik een student van de R.-K. TH Rijswijk. Zo'n TH-studie is dan toch iets gemeenschappelijks, iets wat evenals vertrouwen van belang is voor een goede relatie.

Ing. Eric N. de Brieder
Elektrotechnisch ingenieur,
afgestudeerd in 1982.



teken-, advies- en projectenbureau