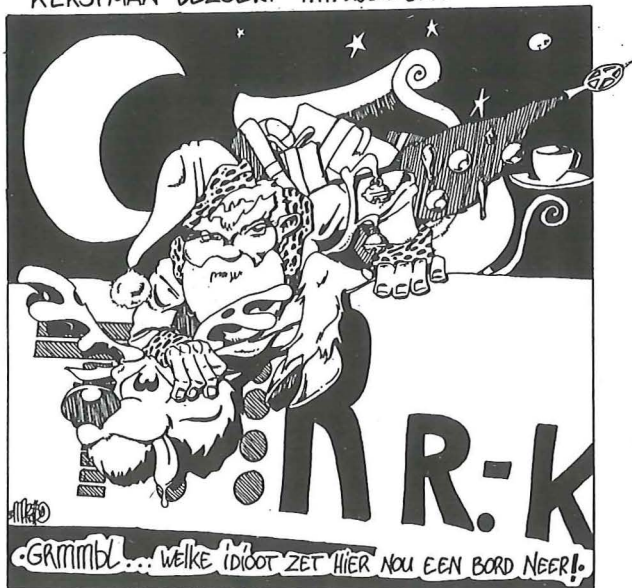


Moderne uitstraling

Eindelijk is het dan zover: het bord met het nieuwe logo taat op het dak van de school. Een moderne uitstraling die past bij alle vernieuwende plannen om het onderwijs van de TH Rijswijk ook in de komende jaren aantrekkelijk te houden voor onze 'klanten'. Alleen de kerstman schijnt er problemen mee te hebben.

KERSTMAN BEZOEKT T.H. RIJSWIJK:



Symposium Het heil van de natuurwetenschap op de TH Rijswijk

Waarop berusten de hoge verwachtingen die leken en fysici hebben van de verworvenheden en de toekomstige prestaties van natuurwetenschap en toegepaste technische wetenschap? Wat is de verhouding tussen geloof en (natuur-)wetenschap? Dit zijn de vragen die centraal staan op het symposium dat op 1 april (géén grap) plaatsheeft op de THR.

De werktitel van het symposium dat wordt georganiseerd door het Studentenpastoraat in samenwerking met de Thomas More Academie luidt Het heil van de natuurwetenschap.

Tot op heden hebben de volgende hoogleraren hun medewerking toegezegd:
 prof. dr ir A. v.d. Beukel, hoogleraar natuurkunde TU Delft;
 prof. dr P.G.J. Leenhouders, bijzonder hoogleraar wijsbegeerte TU Eindhoven;
 prof. dr ing. R.P.H. Munnik, bijzonder hoogleraar wijsbegeerte TU Twente en
 prof. dr P. Bennema, hoogleraar vaststofchemie en kristalgroei KU Nijmegen.
 Alles wijst erop dat het een bijzonder leerzame dag gaat worden. Noteer de datum dus alvast in je agenda. (IvN)

Colofon, Mededelingen
Instroomenquête, Van de redactie

2

Op afstand maar toch dichtbij,
een interview met mr L.A. Struik

3

Eeuwige student?
Solliciteren met Toekomstperspectief
Open dagen THR

4

Van de Personeelscommissie
Column van Inge: Twaalf Maanden Mei

5

Mededelingen
Studenten, bestaan die nog, mama?

6

Waar blijven de boeken?
Column van Ignatius: Vrede
Het P-Café

7

Recycling

8

De paradoxmachine

9

Verbetering aansluiting
HAVO/HBO en MTO/HBO

10

Prijspuzzel
Kerstrecept
Wa(a)rtaal

11

Nieuwsbrief voor afgestudeerden
Agenda, Personalía
Mini's

12

En extra dikke editie van Tèhaèr-info! die voor een groot deel in het teken staat van Kerstmis. De kerstdagen en de jaarwisseling zijn echt van die momenten om eens stil te staan bij de gebeurtenissen van het afgelopen jaar en vooruit te kijken naar 1993. We hebben de heer Struik, secretaris van het bestuur van de TH Rijswijk bereid gevonden om de gebeurtenissen in 1992 onder de loep te nemen en iets te vertellen over de ontwikkelingen waar wij in 1993 hoogstwaarschijnlijk mee worden geconfronteerd. Zowel Inge van Werven als Ignatius van Neerven, onze

vaste columnisten, hebben hun column gewijd aan Kerstmis, ieder vanuit hun eigen invalshoek. Verder een verslag van de diverse activiteiten in november: de Open Dagen, Studium Generale en het Personeelscafé.

Ook veel tekstbijdragen van studenten en personeelsleden die, tot onze grote vreugde, de weg naar de kopijbus hebben gevonden. En, speciaal voor diegenen die niet hoeven te studeren, corrigeren, voorbereiden ... een gezellige kerstpagina met recept en kruiswoordraadsel.

Wij hopen dat u ons ook in 1993 weer wilt voorzien van de nodige informatie waardoor het blad lezenswaardig blijft voor de voltallige Tèhaèr-bevolking. Prettige Kerstdagen en een voorspoedig 1993.

Instroomenquête 1992

Van onze gehele THR-studentenbevolking komt 80% uit Zuid-Holland en is 94% man en 6% vrouw. Per studierichting zijn er forse verschillen. Bij BK studeert 11% meisjes, bij E slechts 1%. Vooropleiding: 46% MBO, 17% HAVO, 16% VWO, 8% HBO, 13% Universiteit.

Er zijn op dit moment 373 nieuwe 1e jaars. 240 van hen vulden vlak voor de herstvakantie de instroomenquête in: 64 BK, 100 E, 31 TN en 45 W. Een greep uit de resultaten:

Bekend werd dat 79% van de ondervraagden bij de ouders woont en 21% zelfstandige huisvesting heeft. 17% van de thuiswonenden gaf aan te zijner tijd zelfstandig te willen wonen en 3% daarvan binnen drie maanden.

Bijna de helft van de nieuwe 1e jaars liet weten dat zij in het eindexamenjaar pas na de kerst voor een studie-/opleidingsinstituut kiest. Dat dachten wij al! De informatie over de THR kregen zij uit meer dan één bron. Via dekanen (28%), docenten (22%), advertenties (24%), vrienden (53% waarvan 22% op de THR zit), voorlichting door de THR op de school waar zij vandaan komen (20%).

Er spelen vele motieven een rol bij de keuze: de afstand (22%), de begeleiding (50%), de aansluiting op de arbeidsmarkt (51%), kleinschaligheid (55%), de reputatie van de THR (56%). De verkregen gegevens zijn onder andere van belang voor het p.r.-beleid.

COLOFON

Tèhaèr-info!, het informatiebulletin van de TH Rijswijk verschijnt zes maal per jaar (in september, november, december, februari, april en mei) in een oplage van 2500. Het blad is bestemd voor studenten, personeel en oud-studenten van de TH Rijswijk.

Hoofdredactie:
Anton van Hal

Redactie:
Ineke Glaser, Frits Jeijnsman,
Jeroen Kemper, Ignatius van Neerven,
Arnold Smit, Grada Vermin, Paul Witte

Eindredactie:
Grada Vermin

Foto's:
Paul Witte

Illustraties:
Marcel François

Advertentie-acquisitie:
Anton van Hal
Telefoon (070) 340 18 20

Grafische vormgeving:
Rob Hagman en Erwin Wolters

Lay-out en druk:
Rob Hagman en Bidjai Rangoe,
huisdrukkerij TH Rijswijk

Adres:
R.-K. Technische Hogeschool Rijswijk,
Lange Kleiweg 4, 2288 GK Rijswijk
Telefoon (070) 340 15 00
Telefax (070) 319 24 06

MEDEDELINGEN

WHW

De Wet Hoger Onderwijs en Wetenschappelijk Onderzoek wordt definitief ingevoerd op 1 augustus 1993. De WHW vervangt 17 wetten, maatregelen van bestuur en ministeriële regelingen. Van een sterk regulerende en plannende gaan we naar een selectief sturende overheid. Instellingen krijgen meer vrijheid voor het maken van hun eigen beleid. Daardoor kunnen zij slagvaardiger en soepeler inspelen op de behoeften van studenten en samenleving. Controle door de overheid, met name t.a.v. kwaliteit, heeft voortaan achteraf plaats. Nadere informatie bij het management.

Een interview met mr L.A. Struik, secretaris van het bestuur van de R.-K. Technische Hogeschool Rijswijk

Vliegveld Zestienhoven. Een ongewone locatie voor een interview met een bestuurslid van de TH Rijswijk? Toch niet. Bestuurslid, woonachtig in Rotterdam, en redactielid, na de lessen afgereisd naar het hotel bij het vliegveld ontmoeten elkaar halverwege. Symbolisch voor de positie die het bestuur inneemt op onze school: op afstand maar toch dichtbij.

Zou u een korte omschrijving kunnen geven van de 'taak' van het bestuur?

Struik: 'Het uitzetten van het beleid van de THR - althans, de hoofdlijnen - en daardoor zorgen voor de instandhouding van de THR. Wij doen dat uiteraard niet alleen. Er heeft regelmatig overleg plaats met de leden van de centrale directie, die ook onze bestuursvergaderingen bijwonen. Onderwerpen waar wij ons als bestuur over beraden zijn onder andere financiën, investeringen, huisvesting, het benoemen van nieuwe personeelsleden voor zover dat topfuncties betreft, en het strategisch beleid van de school naar buiten toe. Daarbij komt de zorg voor de identiteit van de school. Nogmaals, wij zetten de hoofdlijnen uit. De centrale directie werkt binnen die hoofdlijnen zelfstandig.

Geen bemoeials

Nu zou de lezer kunnen denken dat wij slechts toezichhoudend bestuur zijn. Bij zeer grote hogescholen, met grote colleges van bestuur, is de afstand tussen bestuur en school behoorlijk groot. In ons geval is dat niet zo. Dat wil niet zeggen dat wij bemoeials zijn die dagelijks de school binnenlopen om te vertellen

hoe het precies moet. We hebben, naar mijn mening, een zeer werkzame tussenvorm gevonden. Wij lopen de centrale directie niet voor de voeten, maar we zijn niet onzichtbaar. We voelen ons zeer betrokken bij alles wat er binnen de school gebeurt.'

Terugblikkend op 1992, wat waren de belangrijkste beslissingen die u als bestuur hebt genomen in dat jaar?

Struik: 'We hebben belangrijke beslissingen moeten nemen op het gebied van de huisvesting. De nieuwe vleugel, zoals we die aanvankelijk dachten te bouwen, komt er niet (zie ook Téhaër-info! 1 en 2, red.). De plannen waren prima, maar de uitvoering ervan bleek financieel niet haalbaar. Nu is dus, zoals de meesten van u inmiddels weten, het plan bijgesteld op basis van nieuwe uitgangspunten.

'We hopen dat de THR zich naar buiten toe nog beter gaat profileren.'

Ik wil ook stilstaan bij iets dat niet direct gerelateerd is aan beslissingen die wij in 1992 hebben genomen, namelijk de levensbeschouwelijke vorming.

Als bestuur hebben wij met belangstelling de ontwikkelingen op dit gebied gevolgd vanaf het moment van de aanstelling van Ignatius van Neerven. Het is ons inziens een goede zaak dat de relatie techniek-ethiek onder de aandacht van de studenten wordt gebracht. Het is zeer belangrijk voor de mensvorming. Niet alleen in de lessen filosofie van de heer Van Neerven wordt aandacht besteed aan de levensbeschouwelijke vorming, maar eveneens tijdens

Studium Generale. Ook het schoolpastoraat heeft onze belangstelling.

Een stukje geel

Ik ben ervan overtuigd dat het etiket 'katholiek', mits dit naast de uiterlijke ook een innerlijke identiteit van de school weergeeft, één van de sterke punten van de instelling zou kunnen worden. Onze identiteit zou dat kleine hoekje geel kunnen zijn in het THR-kleurengamma dat ons ook daarom onderscheidt van andere scholen.'

En wat staat er op stapel in 1993?

'We hopen de huisvestingsproblematiek af te ronden. En we zetten het onderzoek voort naar de samenwerkingsmogelijkheden met de Agrarische Hogeschool Delft en de Leidse Hogeschool.

Ik vind het een goede zaak om overeenkomsten te sluiten zonder echt te fuseren. Zo maak je gebruik van elkaars sterke punten, zonder de eigen identiteit te verliezen.

Verder - maar dat is nog in een heel pril stadium - onderzoeken we of het mogelijk is een nieuwe onderwijsarm op te zetten.

Verder hopen we dat de THR zich naar buiten toe nog beter gaat profileren. Het PR-beleid heeft al tot goede resultaten geleid - door actieve promotie is het aantal inschrijvingen niet verder gedaald - maar deze lijn moet verder doorgetrokken worden.

Dat is niet gemakkelijk, want alle HBO-instellingen begeven zich nu op de PR-markt om studenten 'te winnen' en we moeten allemaal vissen uit dezelfde vijver. Maar ik heb het volste vertrouwen in de toekomst. Ik hoop van harte dat wij onze doelstelling - zo goed mogelijk onderwijs geven - ook in 1993 waar kunnen maken zodat studenten van heinde en verre naar onze school komen vanwege de kwaliteit van het onderwijs.' (GV)

In *Téhaèr-info!* 2 maakten wij de prijswinnaars van de columnwedstrijd *De Studie en de Keuze* bekend en kondigden wij aan dat de columns in ons hogeschoolblad zouden worden gepubliceerd. Hieronder de eerste 'prijscolumn' van Olaf de Groot.

Eeuwige student?

De eeuwige student lijkt niet meer te bestaan en is ook als zodanig uit het studentenjargon verdwenen. Schijn bedriegt echter, blijkend uit de ingezette diplomarace gedurende de 'eighties'. Hierbij moet de diplomarace in de meest ruime zin van het woord worden opgevat.

In een democratische omgeving is het economisch vraag- en aanbodspelletje normaal. Zo ook voor de vraag naar hoger opgeleiden, onder andere ontstaan door een complexere bedrijfsstructuur, verregaande specialisatie en een snel veranderende technologie. Het bedrijfsleven plukte de bijna afgestudeerden uit de banken en zij werden na een hersenspoeling - het bedrijfsstempel - direct in het productieproces geplaatst. De aanbodzijde volgde door een flinke aanwas van nieuwe studenten, waarbij ieder beetje potentie werd uitgebuit.

Halverwege de 'eighties' echter, viel de Stufi als een guillotine neer op studenten, onderwijsinstellingen en het bedrijfsleven. De gedachten achter dit pakket van maatregelen, zoals de verkorte studieduur, de basisbeurs en het motto 'studeren is voor iedereen', waren zowel absurd als nobel te noemen.

Waar vroeger tijd was voor keuzevakken en je sociale ontwikkeling op een studentenvereniging, wordt tegenwoordig de studie zo snel mogelijk afgerond. Op dit punt komt een tweede kant van de diplomarace opduiken. Particuliere onderwijsinstellingen, post HBO-cursussen en verkorte doctoraalstudies schieten als paddestoelen uit de grond. Ook het bedrijfsleven blijft niet achter met managementcursussen en 'on the job' trainingen.

De diplomarace, die zich nog even voort zal zetten, is ontstaan door enerzijds de vraag naar hoger opgeleid personeel binnen het bedrijfsleven en anderzijds door de tekortkomingen van de instellingen, opgelegd door de veranderende omgeving en de overheid. Een eeuwige 'oude stempel' student bestaat niet meer, maar een nieuw soort heeft zich reeds aangemeld.

Olaf de Groot, BK-kopcursus THR

Open dagen THR: meer tijd, meer ingeleverde enquêtes

'De cost gaet voor de baet' is een oudhollands gezegde, dat overigens niet garandeert dat als iets veel kost er ook daadwerkelijk baat van ondervonden zal worden. 'En heeft de extra inspanning, de openstelling op zaterdag, ook meer opgeleverd?' is de vraag die velen zich gesteld hebben tijdens de afgelopen Open Dagen.

Er zijn 10% meer computer-enquêtes ingevuld dan vorig jaar en in totaal zijn er ongeveer evenveel mensen binnen geweest. Dit laatste is niet helemaal zeker omdat de telling verleden jaar zeer onnauwkeurig is uitgevoerd. Het lijkt op grond van deze cijfers echter geoorloofd om te zeggen dat er meer serieuze kandidaat-studenten zijn ontvangen en dat is positief.

In de aula

Opvallend dit jaar was dat veel studentenorganisaties zich presenteren op eenzelfde manier als de studierichtingen en docentenclubs, met bescheiden stands in de aula. Samen met de prettige muziek ontstond hierdoor een ongedwongen sfeer die uitnodigde tot het aangaan van een gesprek.

Solliciteren doe je met Toekomstperspectief

Begin december is de nieuwste uitgave van Toekomstperspectief. Sollicitatiegids voor Ingenieurs verschenen. Dit jaarboek is speciaal samengesteld voor ingenieurs in spé en gratis verkrijgbaar als je dit jaar afstudeert.

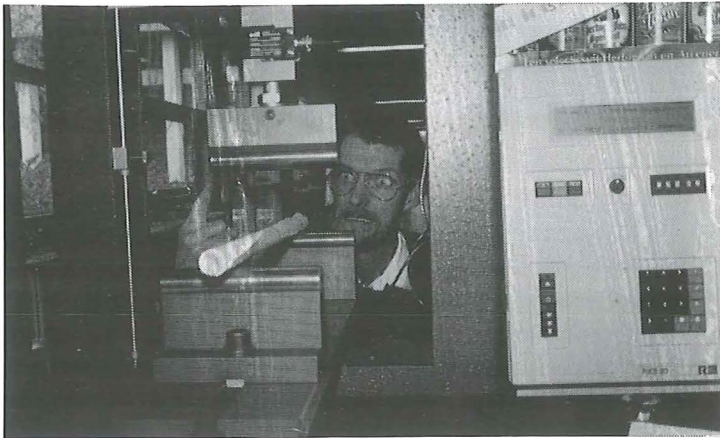
Toekomstperspectief bevat informatie over solliciteren en het sollicitatieproces, informatie over bedrijven en overheidsinstellingen die op zoek zijn naar ingenieurs en alle mogelijkheden die er zijn om door te studeren. Verder wordt aandacht besteed aan zelfstandig ondernemen.

Handig hulpmiddel

Toekomstperspectief is een handig hulpmiddel als je wilt gaan solliciteren. Naast algemene informatie over organisaties die op zoek zijn naar ingenieurs, bevat het boek ook specifieke informatie over wat deze organisaties te bieden hebben, welke startfuncties en loopbaanmogelijkheden er zijn en hoe je het beste kunt solliciteren. De bedrijfspresentaties zijn alle indertijd opgebouwd, zodat een goede onderlinge vergelijking mogelijk is. In het deel over doorstuderen komen vele mogelijkheden om door te studeren aan bod.

Hoe verkrijgbaar

De nieuwste uitgave van Toekomstperspectief wordt in december tijdens de colleges uitgereikt door de dekanen, Oda Kok en Anton van Hal. Mocht je geen exemplaar ontvangen (hebben), neem dan contact met hen op.



De bruggenbouwwedstrijd trok veel bekijks

Ik vraag me wel af wat het effect is geweest van alle video's? Wie keek ernaar en in hoeverre stoorden ze?

Bij de studierichtingen

De studierichting Technische Bedrijfskunde had, bij gebrek aan practicumruimtes, de personeelskamer geconfisceerd. Daar werd onder meer aanschouwelijk gemaakt wat logistiek is. Vanzelfsprekend was het op de derde verdieping bij Technische Natuurkunde weer een gezellige boel. Werktuigbouwkunde heeft een goede zet gedaan met de bruggenbouwwedstrijd die veel bekijks trok en het publiek aan het knutselen zette. Op de vierde verdieping werd, veel beter dan voorheen, aanschouwelijk gemaakt wat Elektrotechniek zoal inhoudt. Pronkstuk was de computergestuurde frisdrankautomaat waardoor veel mensen (ook letterlijk) even bleven plakken.

Van de Personeelscommissie

In deze moeilijke tijden van bezuinigen en koersbepalen is het voor de personeelscommissie (lees: feestcommissie) wel altijd duidelijk wat de richting moet zijn. Daarom is op **dinsdag 20 april 1993** iedereen met partner ingeroosterd voor de geheel verzorgde **Personeelsdag 1993**. Samen uit samen thuis.

Van het verleden geleerd hebbende, is nu voor een nieuwe opzet

Het vergrote elektrische energielaboratorium op de eerste verdieping kon zich verheugen in een grote belangstelling van vooral MTS'ers.

Wat is wijsheid?

Vraag blijft wat wijsheid is voor de volgende keer. Over een Open Dag zoals die van vorig jaar toen de school op vrijdag van 's ochtends vroeg tot 's avonds laat geopend was, bestaat consensus: dat is zinloos en slopend. Maar levert die zaterdag echt zo veel op? Niet veel meer mensen, wel meer gelegenheid tot het stellen van vragen zowel in als buiten de aula. Meer rust op de gangen, in de aula en in de lokalen heeft zo 'n voordelen. Toch is er ook veel te zeggen voor de gezellige drukte van een paar jaar geleden toen de school alleen op vrijdagmiddag en -avond geopend was. De meningen zullen verdeeld blijven. (PW)

gekozen. We gaan naar streken en oorden waar het 'savoir-vivre' op een hoog peil staat, waar ontspanning en feesten tot een kunst verheven is. Om uw nieuwsgierigheid te wekken, worden nu geen verdere mededelingen gedaan. Maar niet getreurd... De school doet niet anders dan in tijden van onzekerheid standhouden en beseft dat het welslagen der dingen alleen door gezamenlijke inspanning wordt afgedwongen. (Schrijver dezes bedoelt, dat op uw aller komst wordt gerekend!) Peter Menger



Twaalf Maanden Mei

Deze zomer stond het lied *Ik wou dat ik een tovenaars was* van Bart de Graaf en Lee Towers vele weken in de top tien. In dit lied worden de idealen van de huidige generatie genoemd. En volgens Bart 'krijgen alle maanden dezelfde naam mei'.

Mei is dan ook een mooie maand. Het jonge groen, de bloesems, het weer dat weer aangenaam wordt, de vogeltjes en hun ei... Alles groeit, bloeit en geniet van het leven. Ook de depressies van de herfst en het vroege voorjaar kunnen we weer vergeten. Die gretigheid naar 'pieken' zien we in het bedrijfsleven ook. Ieder jaar groter, mooier, sterker... Managers zijn voortdurend bezig hun positie op de markt te verbeteren en de winst te vergroten. Daarop worden ze immers 'afgerekend'.

Echter, wanneer we naar de energie-huishouding van planten en dieren kijken, zien we dat zij gedurende de verschillende seizoenen heel gericht met hun energie omgaan. Er is een tijd om in bloei te staan en er is een tijd om de vrucht te laten groeien. Er is een tijd waarin de energie naar buiten gericht is en er is een tijd waarin alleen van binnen nog iets gebeurt, alsof er een aanloop wordt genomen naar een nieuwe fase van genot.

Een plant die alleen maar mei kent en aldoor bloeit, raakt niet alleen uitgeput, maar zal ook nooit vrucht dragen. Voor bedrijven is het ook belangrijk dat de energie niet alleen op het 'pieken' gericht is. Goede managers weten dat het juist belangrijk is aandacht te geven aan het goed laten lopen van de organisatie. Alleen een organisatie die van binnen goed voor zichzelf zorgt (en regelmatig snoeit en mest) kan vanuit de organisatie zelf tot bevruchtende bloei komen. Dit geldt niet alleen voor organisaties, maar ook voor mensen binnen die organisaties.

Hoe zorg jij voor je voeding? Snoei je jezelf wel eens? Neem je voldoende rust? Als de ene piek meteen door de andere piek wordt 'afgelost' heb je helemaal geen tijd om van je pieken te genieten. Een gezond basisgevoel, met de daarin behorende pieken, geeft je de energie om ook werkelijk van je pieken te genieten. En omdat je zo meer aandacht aan je ervaring en je gevoel geeft, kan iedere dag zijn eigen genot kennen, zonder dat je in roofoverval valt. December is een maand om eens na te denken, om je af te vragen of je goed en liefdevol voor jezelf en je omgeving zorgt.

Een mooie Kerst gewenst,

Inge

Drs. H. Inge van Werven is docent bij Technische Bedrijfskunde. In haar column vertaalt zij begrippen en gebeurtenissen uit haar vakgebied naar de dagelijkse (school)praktijk.

DIAS

Lotenverkoop Zonnebloem

De lotenverkoop voor De Zonnebloem (DIAS '92, augustus jl.) heeft f 525,- opgebracht. Het bestuur van Zonnebloem bedankte laaiend enthousiast.

DIAS-cie '93

De samenstelling van de nieuwe DIAS-commissie is bekend:
 Henk den Hollander (voorzitter);
 Marco Bakker (vice-voorzitter);
 Michel Wenzel (mentoren);
 Francisca Soltesz (barmanager);
 Robert Verschuren (algemene zaken).
 Gefeliciteerd en succes in de organisatie.

Vacatures DIAS '93

Via een sollicitatiebrief kun je je aanmelden voor de 'job' van mentor voor de DIAS '93. Brief deponeren in de DIAS-bus in de aula.

Van het dekanaat

Overstap naar TU

Wil je naar de TU? Doe het dan NU! Overstappen na het behalen van het propaedeusegetuigschrift is gunstiger dan na het behalen van het ingenieursgetuigschrift. Vragen? Maak dan een afspraak met één van de dekanen.

Militaire dienst

Keer op keer blijkt dat er veel problemen zijn rond de oproep voor militaire dienst. Je weet niet zeker of je in aanmerking komt voor uitstel? Laat je dan voorlichten door het dekanaat en controleer e.e.a. altijd bij het Bureau Uitsstel.

Nadere informatie bij Anton van Hal (kamer 121) en Oda Kok (kamer 123)

Van het studentenpastoraat

Gespreksgroep

In het derde kwartaal start een gespreksgroep onder het thema: Techniek en Levensbeschouwing. Uitgangspunt is het boek van dr A. van den Beukel De dingen hebben hun geheimen. Gedachten over natuurkunde, mens en God, Baarn, Ten Have, 1992. Dit boek heeft binnen twee jaar zijn zevende druk bereikt en wordt overal bediscussieerd.

Data van de bijeenkomsten:

19 en 26 januari

2, 9, 16 en 23 februari

2 maart

Dus dindags en wel van 15.00-17.00 uur op kamer 104. Voor de eerste bijeenkomst staan hoofdstuk 1 en 2 ter discussie.

Aanmelding en/of nadere informatie bij:
 Ignatius van Neerven, kamer 104, di-do-vr.

Studenten, bestaan die nog, mama?

het verhaal van misschien wel de laatste lichterjare

Er komt een tijd dat zelfs de meest zuinige student zijn financiële plaatje niet meer rond weet te krijgen. Dat dit geen irreëel toekomstbeeld is, blijkt wel uit het feit dat het te betalen collegegeld inmiddels exponentieel stijgt, maar de te ontvangen studiefinanciering zienderogen daalt. Het zou te triest voor woorden zijn dat ons nageslacht iemand die zich 'vroeger' student mocht noemen, alleen nog maar in een potje op sterk water in het Museum voor Oudheden kan bezichtigen! Uit het volgende zal blijken dat het stijgende aantal studenten absoluut niet hoeft te resulteren in een stijgend aantal afgestudeerden! Het laatste bezuinigingsplan van minister Ritzen, luisterend naar de naam tempobeurs, dreigt uitgevoerd te worden. Als een student niet in één jaar tien procent van de te behalen studiepunten haalt, wordt de studiebeurs van het afgelopen jaar omgezet in een rentedragende lening, waardoor de student (extra) moet werken om nog enigszins uit de financiële malaise te komen. Hij/zij moet dus studietijd opofferen, wat ten koste gaat van de studie, iets waar de minister volgens mij niet op uit is. Conclusie? Inderdaad. Door niet in de portefeuille van Onderwijs en Wetenschappen te snijden, wordt indirect voldoende in de toekomst geïnvesteerd. *Studenten aller Nederlanden, vereenigt U. Trekt collectief ten strijde tegen de terreinwinst boekende bezuinigingsmaatregelen!*

Rolf Verlaan, W13



4 december was het zover: Personeel en studenten werden op het matje (het podium in de aula) geroepen

Waar blijven de boeken?

In een vorig nummer van *Téhaèr-info!* stond een verhaal over de 'spectaculaire' inbraak bij WEROTEC en NOVA. Een grappig verhaal over een minder grappig onderwerp. Want diefstal is en blijft een zeer irritante aangelegenheid. Althans, dat vind ik.

Helaas krijgen we er allemaal weleens mee te maken. Ook de bibliotheek moet het met een zekere regelmaat ontgelden. Nèt niet erg genoeg om er nachten van wakker te liggen, wèl vervelend voor personeel en vooral studenten. Het gaat namelijk bijna altijd om uitgaven waar in een bepaalde periode van het schooljaar bij veel mensen belangstelling voor is. Vooral aan het begin van een nieuw kwartaal verdwijnen de dan te gebruiken studieboeken als sneeuw voor de zon.

Miliehygiëne enorm populair

Een voorbeeld. Er moeten op een gegeven moment milieuscripties geschreven worden. Docenten verwijzen naar een zogenaamd 'losbladig systeem' met milieuvorderingingen en -wetten. Deze banden worden niet uitgeleend. Ze zijn namelijk lètterlijk losbladig omdat er dan gemakkelijk supplementen met actuele informatie aan kunnen worden toegevoegd. Aan dat aanvullen komen we echter maar zelden toe, omdat de banden keer op keer 'verdwijnen'. Band 2 van de *Handleiding Milieuhygiëne* blijkt 't belangrijkste, 't leukst, 't handigst, of hoe je het ook maar noemen wilt. Vorig jaar verdween de originele band in het tweede kwartaal van het schooljaar. (Een andere band werd overigens weken later open en op z'n kop achter een stoel op het podium in de aula gevonden.)

Van band 2 hadden we de supplementen bewaard, zo van ... je weet maar nooit. Uiteindelijk vormden de supplementen weer een redelijke hoeveelheid tekst. Het geheel was incompleet, maar omdat je moet roeien met de riemen die je hebt, werd de band toch weer in de kast gezet. En wat blijkt, ook incompleet heeft deze band niets aan populariteit ingeboet. **Hij is wéér weg!** Ronduit lullig! Waarom nou? Er is tijd aan besteed, geld (dat vooral) en ook anderen hebben dat ding nodig.

Uitgehoid

Het is niet nodig om iets ongevraagd uit de bibliotheek mee te nemen. (De mensen die écht stelen laat ik hier maar buiten, want diefstal gaat te ver voor woorden.) Als je gewoon even bespreekt waarom je iets mee zou willen nemen dat in principe niet weg mag uit de bibliotheek of dat je een langere uitleentermijn zou willen vanwege een stage ver weg of iets dergelijks, dan zijn we heus niet zo moeilijk. We willen gewoon alleen maar weten wie wat heeft, zodat we iets terug kunnen vragen als dat nodig is. Is dat nou echt teveel gevraagd? Door het ongevraagd meenemen (en het meestal niet meer terugbrengen) wordt de boekencollectie langzaam 'uitgehoid': je denkt dat je informatie kunt leveren over een bepaald onderwerp, maar dat is niet zo. En dat werkt niet, noch voor het personeel, noch voor de student. (16)

Het P-Café

Sinds vorig jaar heeft het Personeelscafé drie keer de deuren geopend. De formule van dit initiatief van de Feestcommissie lijkt succesvol. Hoe kan het ook anders, na de perfecte start aan 't eind van het vorige studiejaar. Lekker buiten

in de zon met een cocktail in de hand, aangeboden bij aankomst als welkom. Verder zijn we natuurlijk vooral aangewezen op de personeelskamer, en die blijkt een geschikte ruimte te zijn. Het P-Café wordt afwisselend op donderdag en vrijdag georganiseerd, zodat de kans groot is dat iedereen eens een



Vrede

Kerstmis is geen feest van rust. Het is de herinnering aan het verhaal van een mens. Geboren tijdens de bezetting van zijn land. Gebaard bij de beesten omdat geen mens zijn ouders een plaats gaf. Gevlucht uit eigen land, omdat moordenaars de macht hadden. Teruggekeerd, gestudeerd, gesproken en alsnog vermoord.

Wie kan er rust vinden in de herinnering van dit verhaal? Dit is een herinnering aan daden van mensen tegen mensen. Dit is geen verhaal van ontspanning en rust. Als wij ons dit verhaal herinneren, worden wij verontrust. Het maakt ons los uit de jacht van studie en werk, ja. Maar dat betekent alleen maar dat wij dan de tijd krijgen om te bedenken wat wij vergeten waren. Herinneren is weer weten wat we al wisten, maar waarvan we niet wisten dat we het wisten. We krijgen de tijd om ons te bezinnen over wat mensen zijn en wat ze elkaar aandoen in hun allesverpletterende jacht op geld, macht en roem.

Dit verhaal vertelt van vreemdelingen op zoek naar een thuis, van vluchtelingen in een vreemd land. Dit verhaal vraagt ons wie de vreemdeling is en wie de vluchteling. Dit verhaal vraagt ons naar de weg die wij begaan. Het vraagt naar de grond van waaruit wij willen leven. Daarom verontrust het: het wekt ons uit onze zelf gelegde sluimer. Maar het doet dat alleen als wij bereid zijn ons te laten wekken en ons in het helle licht te zien. Het licht waarin gevraagd wordt wat werkelijke vrede is. En in dat licht is ook een antwoord: Vrede is daar waar mensen het goede willen omdat hun wil goed is. Dat moet herdacht worden, want daarover gaat het met Kerstmis.

Ignatius

Ignatius van Neerven is docent Filosofie aan de TH Rijswijk.

keertje kan komen; ook de partitimers en docenten die op één van beide dagen uitgeroosterd zijn. De laatste keer, in november, was er Bokbier en Beaujolais primeur. Zo is het Personeelscafé elke keer weer een bezoekje waard. Toch nog nooit geweest...? Gewoon eens proberen! (16)

-R-e-c-y-c-l-i-n-g-

De tweede Studium Generale-week, van 23 november tot en met 27 november, stond geheel in het teken van 'Recycling'. De meeste activiteiten, waaronder de opening door de heer Michalides, hadden plaats op woensdag.

Op woensdag, tijdens de 'openingsplechtigheid' introduceerde de heer Michalides de celabin. Een nieuw soort afvalbak waarin koffiebekertjes, theebekertjes en lepeltjes verzameld kunnen worden voor hergebruik. De bakken zijn inmiddels op strategische punten in de school neergezet en worden 'driftig' gebruikt.

Perpetuum Mobile

Na de opening werd er een lezing gegeven door de heer Wessel Di Wesseli. Deze kunstenaar-uitvinder, freelance science artist en ontspanningsdynamicus introduceerde zijn perpetuum mobile (de energie-oogstmachine). Hij daagde iedereen uit zijn theorieën te weerleggen. Voor diegene die kon aantonen welke fundamentele fouten er werden gemaakt, loofde de heer Di Wesseli een prijs uit van 35 miljoen Belgische francs in natura.

Er waren heel wat studenten die onmiddellijk een poging waagden.



Wessel Di Wesseli demonstreert zijn perpetuum mobile

Di Wesseli stelde echter niemand in het gelijk en dus werd de prijs niet uitgekeerd.

Na de discussie die was ontstaan, demonstreerde de heer Di Wesseli een model dat een ieder van zijn gelijk moest overtuigen. Verder sprak hij de hoop uit dat iemand zich geroepen zou voelen om de plannen voor de energie-oogstmachine verder uit te werken. (Over de lezing van de heer Di Wesseli meer op pagina 9.)

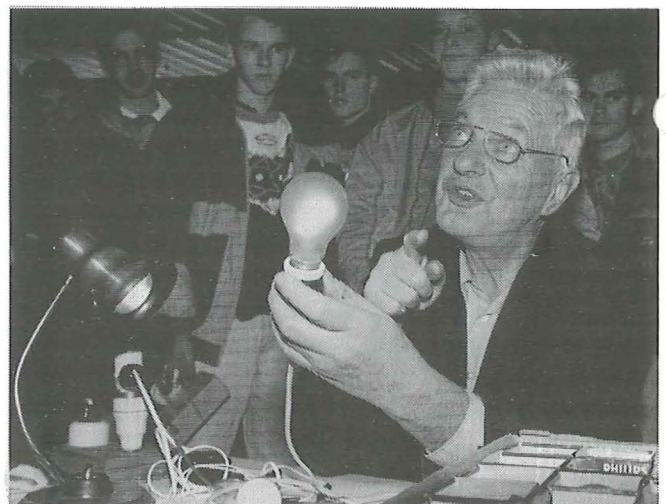
Lampentikker

Donderdag kwam dan eindelijk de lampentikker in actie. Nieuwsgierig geworden door de gloeilampen die al vanaf het begin van de week in de hal te zien waren, schaalden studenten en personeel zich om ir. Han Veendorp, lampentikker ofwel -reparateur. Op de tafel voor hem een behoorlijke voorraad kapotte lampen waaruit hij een eerste selectie maakte door lamp na te lamp goed te beluisteren en - met de loep - te bekijken. Met de lampen die volgens hem nog te repareren waren ging de heer Veendorp vervolgens aan de slag. Kapotte gloeilampen waarvan de gloeidraad niet geheel kapot was kon hij binnen 10 seconden weer laten branden. In twee uur tijd heeft hij heel wat lampen 'aangetikt'.

Tentoongesteld

Verder was gedurende de gehele week allerlei speelgoed te zien in het hoofdgebouw.

Heel speciaal speelgoed, gemaakt van gebruikte materialen zoals blikken. Verder kon men overal in het gebouw foto's bekijken, die recycling - uiteraard - als thema hadden.



Lampentikker Ir. Han Veendorp in actie

Afval

Ook zou het afval van de school een week lang op het schoolplein worden verzameld om zo de totale afvalproductie goed zichtbaar te maken. Dat lukte niet helemaal, omdat de gemeentereiniging de 'rommel' al snel opruimde. Wel is voor u bijgehouden wat de totale afvalopbrengst was in de Studium Generale-week: maar liefst 9 kubieke meter.

Wij hebben met plezier rondgelopen gedurende de Studium Generale week en kijken al vol verwachting uit naar de volgende SG-activiteiten. (FJJK/AS)

I op de MULO is schrijver deze afgehaakt bij $a^2 - b^2$, ook omdat nooit was duidelijk gemaakt waarom je dat zou moeten weten en wat de lol van het spel was. Omdat het Studium Generale gaat over eens vanuit een ander perspectief kijken, wordt in dit artikel beschreven hoe iemand met een gamma- in plaats van een beta-opleiding een inleiding als die van de heer Wessel Di Wesseli ervaart. Di Wesseli is een "freischaffender Künstler". Hij heeft een "energie-oogstmachine" uitgevonden. Iedereen wordt uitgedaagd op wetenschappelijke wijze te bewijzen dat Di Wesseli's machine niet werkt. De schrijver is docente Technische Bedrijfskunde.

Eerlijk gezegd moet ik bekennen dat ik dol ben op mensen met onconventionele ideeën. Het levert mij de hersengymnastiek die ik nodig heb om in conditie te blijven. Zonder zulke mensen zouden we trouwens nog heilig geloven dat de zon om de aarde draait en dat bijvoorbeeld de bloedsomloop niet bestaat. De heer Di Wesseli maakte het zijn publiek echter niet gemakkelijk. Hij begon met een eigen definitie van het begrip energie. Ook maakte hij in zijn bewijsvoering gebruik van (wetenschappelijk gedefinieerde) krachten die mijns inziens de gewone werktuigbouwkundige niet gewend is te hanteren.

Eigen definities

Dan gaat er bij mij al gauw een rood lampje branden. Pas op, je kunt alleen maar zinnig met elkaar praten als je vanuit hetzelfde referentiekader (paradigma/uitgangspunten/wereldbeeld) spreekt. Als je verschillende definities hanteert, kun je het nooit eens worden. Een voorbeeld. Persoon A vindt een docent goed, als zij door opletten in de les thuis minder hoeft te doen. Persoon B vindt een docent goed als tijdens de lessen steeds goed en uitgebreid wordt ingegaan

op zijn vragen. Logisch dat A en B een docent zelden allebei hetzelfde zullen beoordelen. Wanneer de heer Di Wesseli dus zijn eigen definities hanteert, zullen we ons - voor een constructieve dialoog - eerst daarin moeten verdiepen en een nieuw referentiekader scheppen waarin zowel de uitgangspunten van de heer Di Wesseli tot hun recht komen als de definities van ons. Een soort W2000 (Werktuigbouw 2000) of voor ironici DiWesseli-Werktuigbouwkunde. Korfbalers en voetballers kunnen niet samen hun sport bedrijven.

$E = \Delta S \ll \gg \Delta V$

Daarna kwam een hele bewijsvoering (onder andere met formules). Daarover kon ik niet oordelen, maar ik denk dat dat redelijk goed zat, het zou tenslotte te gemakkelijk zijn als het ontwerp hierop zou afgaan. Verwarrend was wel dat de heer Di Wesseli niet zo duidelijk aangaf dat het hier geen perpetuum mobile (een machine/systeem dat eeuwig beweegt, zonder dat er energie ingaat) betrof, maar een 'oogst-machine' (een machine waar meer uitkomt dan erin gaat). Al snel werd me (volgens mij dan tenminste, maar daar gaat het over in dit artikel) duidelijk waar het grote probleem zat. Dat was in de formule $E = \Delta S \ll \gg \Delta V$. Of, volgens zijn uitleg: tweedimensionaal indrukken levert driedimensionale vormvergroting. Ho, tweede alarmbel! Twee niveaus in één formule, kan dat?

Paradoxaal

Bij mij in het vakgebied noemen ze dat een paradox, een schijnbare tegenstelling. Het oudst bekende voorbeeld is dat een inwoner van Kreta (Cretenzer) tegen u zegt: "alle Cretenizers zijn leugenaars". Spreekt deze nu de waarheid of is het waar wat hij zegt? Maar dat kan toch niet, hij moet toch liegen? enz. (Omdat ik geen filosoof ben verwijs ik voor paradoxen naar de lessen van Ignatius van Neerven.) Een paradox kun je alleen maar begrijpen als je tegelijkertijd beide niveaus kunt zien (de Cretenizers en mijn spreker/een Cretenzer. Misschien wil een collega een keer uitleggen of de werktuigbouwkunde ook paradoxen

kent en hoe ze ermee omgaat.) Nu wordt het wel een heel moeilijke opgave de spreker te volgen: ik moet me nu een voorstelling kunnen maken van de (in mijn geval naïeve) werktuigbouwkundige logica, de W2000-logica en dat in een tweedimensionaal systeem en tegelijkertijd in een driedimensionaal systeem. Ik kan dat niet, kunt u dat nog? Zijn er mensen (buiten Di W) die dat kunnen?

Bewijs

Tsja, dan moet je volgens mij maar ophouden met communiceren en gewoon zeggen: 'Sorry spreker, nu wordt het me te complex. Hier kan ik niet meer langer over meepraten. Ik kan alleen nog maar zeggen: laat maar zien dat het werkt.' Dat kunnen we niet vanuit de theorie beoordelen. Daardoor wint de gedachte van Gallilei uiteindelijk ook en wordt Harvey's 'uitvinding' van de bloedsomloop erkend. Het bewijs is geleverd, ze konden er niet meer omheen. Met een discussie over alleen regels en formules is zo'n meningsverandering eigenlijk niet te bereiken. Het is nu eenmaal erg moeilijk je wereldbeeld bij te stellen: 'heb ik het dan m'n hele leven fout gehad?'

Masochist of kermisattractie?

Mijnheer Di Wesseli heeft opties: of hij is een masochist (pijn en afwijzing doen hem goed) en hij gaat zo door; of hij is een kermisattractie (soort vrouw met drie borsten) en hij gaat zo door; of... hij bouwt de machine. Trouwens, als ik energiecommissaris van de EEG was, dan zou ik Di Wesseli voorstellen een gefaseerd project te doen. Fase 1: fl 30.000,- voorbereiding, wetenschappelijke onderbouwing en werktekeningen. De getoonde 'artist's impression' is niet voldoende. Bij voldoende afsluiting: Fase 2: fl 100.000,- voor de bouw van het werkende bewijs. Dat moet toch kunnen als we zien hoeveel geld al naar Kalckar en bolbliksems is gegaan. Je ziet: ook voor niet-werktuigbouwers was de voordracht dus een stimulans tot denken en een goede invulling van het Studium Generale. Inge van Werven

Verbetering aansluiting

THR start projecten verbetering aansluiting HAVO/HBO en MTO/HBO

De redactie van *TéHaèR* vernam in de wandelgangen dat er een groot project in de steigers wordt gezet.

Dit project heeft de naam HAVO/HBO-project meegekregen maar blijkt zich veel verder uit te strekken dan de naam suggereert. Wij vroegen projectleider Jan Blankespoor om opheldering.

Waarom wil de THR zich op dit moment bezinnen op de aansluiting HAVO/HBO en MTO/HBO?

Blankespoor: 'Er is een aantal redenen. Ten eerste heeft de minister met het HBO een akkoord gesloten waarmee HBO-instituten zich verplichten de aansluiting tussen het HAVO en het HBO te verbeteren. Ritzen wil namelijk naar de oorspronkelijke doelstelling terugkeren dat de HAVO-student normstellend is voor het HBO.

Ten tweede wil men de aansluiting van het HAVO op het HBO verbeteren door maatregelen te nemen in het HAVO zelf, onder andere door het instellen van zogenaamde doorstroomprofielen. Bij het ontwikkelen van het doorstroomprofiel Natuur en Techniek kan de THR het voortgezet onderwijs hulp bieden.

In de derde plaats wil de minister het doorstuderen aan een HBO-instelling voor MBO-studenten minder aantrekkelijk maken, door het recht op studiefinanciering te verkorten. MTS-ers zullen bovendien vanaf 1995 pas kunnen doorstromen wanneer ze de opleiding volledig hebben voltooid, dus inclusief het stagejaar. Omdat onze instroom voor een groot deel uit MTS-studenten bestaat (bijna 50%) kunnen deze maatregelen bedreigend zijn voor de continuïteit van de instroom.'

Waaruit bestaat de aansluitingsproblematiek?

Blankespoor: 'Studenten met een HAVO-diploma blijken het moeilijker te hebben dan studenten met een MTS-opleiding of een VWO-diploma.

Lange tijd hebben we gedacht dat de knelpunten vooral bij het HAVO waren gelegen. Zo namen we aan dat een HAVO-student door het HAVO-systeem teveel in de watten werd gelegd. Daardoor was de overstap naar de THR, waar een student vanaf de eerste dag als mondig en zelfstandig wordt beschouwd, voor veel (vooral jonge) Havisten een te grote cultuurschok. Toch weten we al jaren dat een HAVO-student meestal beschikt over voldoende capaciteiten.

HAVO-student normstellend voor het HBO

Immers, van alle HAVO-leerlingen haalt ruim 60% bij ons het diploma. Alleen lopen veel Havisten juist in het eerste jaar studievertraging op.

De laatste tijd zoeken we de oorzaken ook bij ons zelf. Een HAVO-student heeft recht op een betere begeleiding bij het toepassen van kennis en een betere training op het gebied van studievaardigheden. Bovendien moet de studie aan de THR aantrekkelijker worden.'

Wat wordt er landelijk gedaan aan de aansluitingsproblematiek?

Blankespoor: 'Sommige hogescholen zijn begonnen met aparte lessen studievaardigheden, of wiskunde- en natuurkundelessen aan HAVO-scholen, of net als de THR met een zomercursus. Andere hogescholen hebben een verkapt voorbereidend jaar ingevoerd door HAVO-leerlingen nog een jaar 'aangepast VWO'

te laten doen. Enkele hogescholen, waaronder de THR, zijn nu begonnen met een meer geïntegreerde aanpak, die als hoofddoel heeft de HAVO-student een grote kans te bieden in vier jaar het HBO-diploma te behalen.

Vertel eens wat meer over de aanpak van de THR.

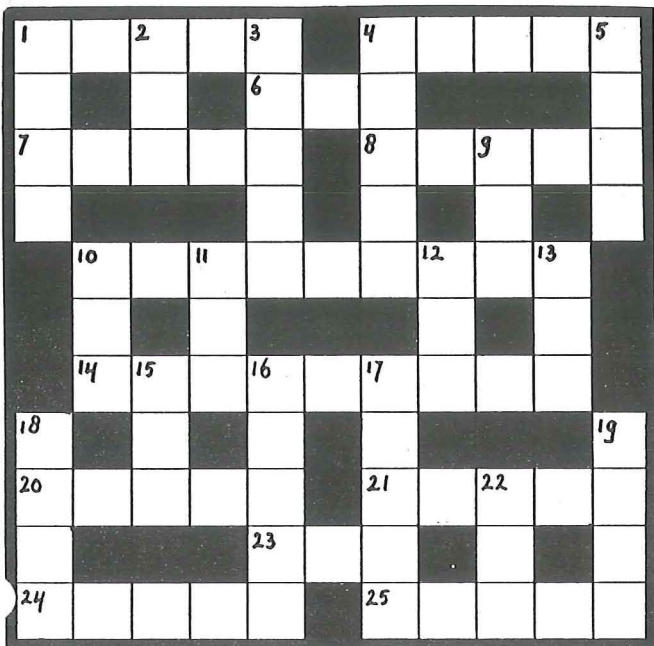
Blankespoor: 'Het is niet alleen in het belang van de THR dat er snel iets gebeurt. De maatschappij heeft dringend behoefte aan technisch geschoolde HBO-ers, terwijl de belangstelling voor de techniek - landelijk gezien - juist afneemt, vooral onder HAVO-leerlingen. We willen het voor de HAVO-leerling weer aantrekkelijk maken een ingenieursdiploma te halen. Maar ook de MTS-er en de VWO-er willen we graag een goede ingenieursopleiding geven. De TH Rijswijk heeft daarom twee doelstellingen:

1. Het op korte termijn verbeteren van de aansluiting op het HAVO en daarmee het vergroten van de instroom uit het HAVO. Als kleine hogeschool beschikt de THR bij uitstek over de mogelijkheden om de voordelen van "kleinschaligheid" in een intensieve didactische aanpak van de aansluitingsproblematiek te realiseren. Samen met de Agrarische Hogeschool Delft en onder begeleiding van de TU Delft zal het HAVO/HBO-project verder uitgewerkt worden. Er zullen minstens vier HAVO-scholen benaderd worden om actief mee te doen. Uiteraard worden ook de andere HAVO-scholen in de regio op de hoogte gehouden van de voortgang van het project.

2. Het op zijn minst handhaven van de instroom uit MBO en VWO. Op korte termijn zal bekeken worden of bepaalde groepen MTS-ers zoveel vrijstellingen geboden kunnen worden dat ze versneld (wellicht in drie jaar) het HTS-diploma kunnen halen.'

(Red.)

Prijspuzzel



Speciaal voor de lange winter(vakantie)avonden: een prijspuzzel. De moeilijkheidsgraad is laag gehouden om iedereen de kans te geven de puzzel op te lossen. Onder de goede inzendingen wordt een boekenbon van f 25,- verloot. U wilt kans maken op die prijs? Stuur dan vóór 25 januari 1993 de ingevulde puzzel of een kopie ervan naar ons redactie-adres of deponeer deze in de kopijbus in de hal.

Omschrijvingen:

Horizontaal:

1. illustratie; 4. graansoort; 6. meisjesnaam; 7. muziekstuk; 8. zin; 10. richtingbepalers; 14. werktuiglijk; 20. lichaamsdeel; 21. voorzetsel; 23. voorat; 24. Engels bier; 25. sprookjesdier.

Verticaal:

1. drank; 2. voorzetsel; 3. rommel; 4. dwars; 5. bloem; 9. meisjesnaam; 10. bergrug; 11. voor Schotse naam; 12. graafwerktuig; 13. speelkaart; 15. boot; 16. diefjesmaat; 17. windrichting; 18. hoogte; 19. tocht; 22. spoedig. (GV)

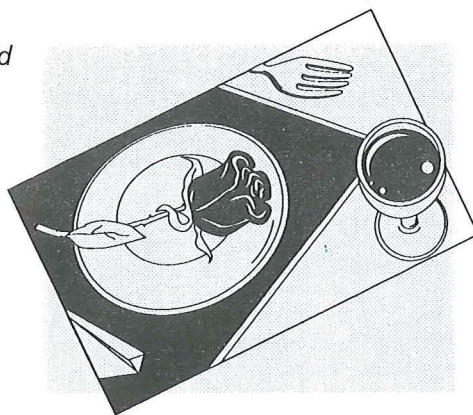
Kerstrecept

Sinaasappelmousse met campari

Bereidingstijd: 45 minuten plus koeltijd

Ingrediënten:

- 1 tl gelatinepoeder
- 2 middelgrote sinaasappels, afgewassen en afgedroogd
- 1/2 kopje heel fijne suiker
- 2 eieren, gesplitst
- 3 el campari
- 1 kopje volle room
- schijfjes sinaasappel
- muntblaadjes



Doe 2 eetlepels water in een steelpannetje. Roer de gelatine erdoor. Even apart zetten. Rasp de schil van 1 sinaasappel.

Pers de sinaasappels uit en vul zonodig met water aan tot 1,8 dl. Zet het steelpannetje op een laag pitje. Wanneer de gelatine is opgelost, voeg je het sinaasappelsap toe. Giet het mengsel in een kom en klop er suiker, eierdooiers, campari en geraspte sinaasappelschil door. Zet de kom in de koelkast tot het mengsel dik en stijf wordt. In een brandschone kom klop je het eiwit stijf. In een andere kom klop je melk en room tot een dik mengsel. Roer het geslagen eiwit en het mengsel van room en melk afwisselend en in gedeelten door het sinaasappelmengsel. In een kom gieten en in de koelkast op laten stijven. Opdienen in glazen en garneren met schijfjes sinaasappel en muntblaadjes. (16)

Wa(a)rtaal

Vaardigheden in 't leren
is de behoefte van de HAVO-heren
De oplossing is misschien
Of moet je 't anders zien
Vaardigheid in 't HBO-doceren

Kopij

Kopij voor nummer 4 dient uiterlijk 25 januari in het bezit te zijn van de redactie. Kopij kunt u zenden aan Téhaèr-info!, Lange Kleiweg 4, 2288 GK Rijswijk of deponeren in de speciale Téhaèr-info! brievenbus in de hal (naast het "smoelenbord").

Doorstuderen of eerst in dienst?

Na een waanzinnig stagejaar waarin ik zelfs kennis heb gemaakt met technici aan de andere kant van de wereld, volgde de terugval in het vierde jaar. Daar zaten we weer in de schoolbanken, braaf naar het bord te staren, en te dromen over alle avonturen die we hadden beleefd. Ik dacht dat ik het systeem op de THR als 'ervaren' werktuigbouwer nu wel doorhad. De harde waarheid volgde echter na de eerste tentamenperiode. Toen realiseerde ik me pas dat ik geen ingenieur zou worden als ik me niet zou onderwerpen aan het strenge regime van de studierichting **Werktuigbouwkunde**. Het bleek namelijk dat het onmogelijk was om voldoende te halen als je niet studeerde.

Na deze ietwat late ontdekking zat ik weer op het goedgespoor. Wat me de rest van het jaar heeft gekweld, en waar het me eigenlijk ook om gaat, is dat ik twee opties had: in militaire dienst gaan en doorstuderen. In dienst gaan wilde ik niet maar ik moest. Of zou de dienstplicht afgeschaft worden? Helaas maakten ze daar in Den Haag geen haast mee. Ik kon nog één jaar uitstel krijgen - 'uitstel voor de eerste oefening' zoals dat heet - door een kopstudie te gaan doen.

Maar had zo'n kopstudie wel nut? Wilde ik het wel of eisten de bedrijven het die - zoals ieder jaar in de studievoorzichting wordt verteld - om mij staan te springen? Op al die vragen had ik nauwelijks antwoord. Een nadeel van doorstuderen is dat je voor een bedrijf maar die onervaren HTS'er blijft.

Afgekeurd

Ik praatte er wel over met m'n jaargenoten, maar ja, de meesten van hen hoefden niet eens in dienst.

Dat maakte de keuze voor hen een stuk eenvoudiger. De één was afgekeurd op platvoeten, een ander op slechte ogen (zonder bril) en weer een ander was om duistere redenen buitengewoon dienstplichtig. Sommigen gingen na het afronden van hun studie een wereldreis maken.

Gelukkig had ik die tijdens mijn stagejaar al gemaakt. Stel je voor... Anders waren er drie opties geweest!

Eerste oefening

Inmiddels zijn we een jaar verder. Ik zit nu bij de marine. Ik dacht, laat ik maar eerst in dienst gaan en daarna doorstuderen. Verhalen van 'Studenten na je dienstitijd kan bijna niet, want je moet dan zo omschakelen' daar geloof ik niet in.

Na het stagejaar was de omschakeling naar 'het schoolse' voor mij minstens zo groot, en toen was het ook gelukt. Ik ben op het Ministerie van Defensie in Den Haag geplaatst en heb daar een onvervalste kantoorbaan. Maar goed dat ik geen platvoeten heb of slechte ogen (zonder bril). Anders had ik niet eens deel kunnen nemen aan deze eerste oefening. Een baan van minstens twaalf maanden die niet eens aansluit op je studie, dat wil toch iedereen? Bovendien verdien ik nu niet eens de helft van wat ik kan verdienen.

Een voordeel is dat ik nu de tijd heb om een stukje te schrijven voor Téhaër-info! Mijn opvolgers in Rijswijk, die momenteel met hetzelfde keuzeprobleem kampen, kan ik nu één raad geven: Laat je afkeuren of wordt na je studie onmisbaar voor een bedrijf maar Zorrug dat je er niet bijkomt.

Rob Wassink (afgestudeerd WTB'er)

AGENDA

18 december Kerstviering Personeel, vrijdagmiddag vanaf 15.00 uur. Het 8e en 9e uur geen lessen.

21 januari Studiedag voor een aantal HAVO/VWO-decanenkringen in samenwerking met de Agrarische Hogeschool Delft. Ochtendprogramma door THR en AHD in Delft: thema 'techniek' en 'management'. Middagprogramma: rondleiding in Delft en/of Rijswijk.

22 januari NIRIA-dag voor 4ejaars studenten. Een unieke vorm van oriëntatie op de arbeidsmarkt.

1 april Symposium Het heil van de natuurwetenschap (werktitel) op de TH Rijswijk. In de loop van het voorjaar nadere aankondigingen in dit blad.

Mededelingen voor de Agenda kunt u deponeren in de kopijbus van Téhaër-info in de hal.

MINI'S

Wil je je schoolboeken verkopen of je oude computer? Zoek je een kamer of een fiets? Deponeer dan een briefje in onze kopijbus in de hal met daarop maximaal 40 woorden wat je wilt kopen of verkopen. Vergeet niet je naam en telefoonnummer te vermelden.

Te huur aangeboden

Vijf kamers in Den Haag, Weimarstraat (omgeving Laan van Meerdervoort). Inlichtingen bij: de heer Boekhouder, tel. bereikbaar na 18.00 uur (01727) 18734. Aangeboden via mevr. Vlugt, THR, toestel 509.

